

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большебыковская
средняя общеобразовательная школа»
Косинова Т. Н.

Приказ № 108 от
«30» августа 2021 г.



Учебный план

основного общего образования
5-9 классы (ФГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Количество классов-комплектов:

Всего классов-комплектов – 5

II ступень обучения- 5 классов-комплектов
5 класс – 9
6 класс – 6
7 класс – 3
8 класс – 2
9 класс - 6
Всего: 26

2. Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением предметов: - 0

3. В режиме 5-дневной недели обучаются: **5-9 классы**

4. Сменность: **1 смена (5-9 классы)**

5. Начало учебных занятий: **09.00**

6. Продолжительность уроков: **5-9 классы - 45 мин.**

7. Режим дня:

№	Вид деятельности	Класс	Время
1	Утренняя зарядка	5-9	08.40-08.50
2	Уроки по расписанию	5	09.00 – 14.40
		6,7,8,9	09.00. – 14.40 09.00 – 15.35
3	Внеурочная деятельность	5	14.50 – 15.35
		6,7,8,9	14.50. – 15.35 15.45. – 16.30
4	Блок самоподготовки	5	15.45 – 16.30
		6,7,8,9	15.45 – 16.30

Расписание звонков:

	5-9 классы	перемена
1 урок	09.00-09.45	10 минут
2 урок	10.05-10.50	10 минут
3 урок	11.00-11.45	10 минут
4 урок	11.55-12.40	20 минут
5 урок	13.00-13.45	20 минут
6 урок	14.05-14.50	10 минут

8. Продолжительность учебного года: (минимальная)

5-9 классы – 34 учебные недели (35 учебная неделя отводится на промежуточную годовую аттестацию).

9. Количество групп продленного дня: 0

10. Начало занятий кружков, внеурочной деятельности

Начало занятий внеурочной деятельности и кружков согласно индивидуально-образовательным маршрутам обучающихся 5-9 классов.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС) МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовая база:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

16.Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

17. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

18.Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

19.Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05. 2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

20.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

24. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

26. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
4. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

6. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

7. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

8. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

11. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года №2/18)

Школьный уровень

➤ Устав и основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа».

➤ В соответствии с Уставом, основной образовательной программой основного общего образования и программой развития общеобразовательного учреждения.

2.2 Целевая направленность, ориентиры содержания образования

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;

- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

2.3 Общая характеристика федерального компонента.

Структура учебного плана соответствует инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части* учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам, количеству часов.

2.4 Механизм формирования вариативной части учебного плана

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие:

- 1) Анкетирование обучающихся по выбору учебных и элективных курсов.
- 2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов школьного компонента. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательного процесса.
- 3) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.
- 4) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.
- 5) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

Особенности учебного плана 5-9 классов, реализующих образовательные программы ООО в рамках введения ФГОС

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной

культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе; 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)), с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также письмом департамента Белгородской области от 09.07.2019 г № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году. Изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык (русский)» в 2019-2020 учебном году будет осуществляться как самостоятельный и обязательный для изучения предмет в объёме 0,5 часа в год в 5-9 классах, изучение предмета «Родная литература (русская)» будет осуществляться в 2019-2020 учебном году как самостоятельный и обязательный для изучения предмет в объёме 0,5 часа в год в 5-9 классах. Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах). Иностранный язык (английский) (по 3 часа в неделю в 9 классе). Второй иностранный язык (английский) (по 1 часу в неделю в 5,6,7, 8, 9 классах). Второй иностранный язык (немецкий/английский) 1 час в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-9 классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю, в 6 – 9 классах, «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8 -9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах), «Музыка» (по одному часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2

часа в неделю в 5-9 классах), третий час в 5-9 классах реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и занятий внеурочной деятельности (примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 8-9 классах).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в 7 классе). Учебный предмет включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью реализации авторской программы, формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом «Музыка» (1 ч в неделю в 8 классе) с целью развития творческих способностей обучающихся на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки выделяется 1 час для элективного курса **«Путь в профессию и профессиональный выбор»**.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в 5 -8 классах с 26 по 31 мая 2021-2022 учебного года.

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации.

Для учащихся, выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, смотри, конкурсы, олимпиады и тренировочные сборы в период проведения промежуточной годовой аттестации по решению педагогического совета аттестация может быть проведена досрочно.

Продолжительность проведения аттестационных испытаний по учебному предмету составляет не менее 45 минут. В день проведения проводится только одно аттестационное испытание.

			ФУ ОО		, ФУ ОО		, ФУ ОО		ФУ ОО		, ФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (английский /немецкий)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика			-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1										1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1			1			4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Учебные и элективные курсы	Путь в профессию и профессиональный выбор										1	1
ИТОГО		29	0	30	0	31	1	31	2	32	1	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)		29		30		32		33		33		157

Пронумеровано, прошито

и скреплено печатью

14 (четырнадцать) (листов)

Директор школы:

Т. Косинова



