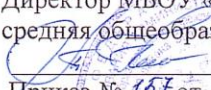


«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Большебыковская  
средняя общеобразовательная школа»  
 Косинова Т. Н.  
Приказ № 157 от  
«31» августа 2022 г.



## Учебный план

основного общего образования  
(5 класс)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Количество классов-комплектов:

Всего классов-комплектов – 1

<b>II ступень обучения- 1 класс-комплект</b>
5 класс – 5
Всего: 5

2. Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением предметов: - 0

3. В режиме 5-дневной недели обучаются: **5 класс**

4. Сменность: **1 смена (5 класс)**

5. Начало учебных занятий: **09.00**

6. Продолжительность уроков: **5 класс - 45 мин.**

7. Режим дня:

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Уроки по расписанию	5	09.00 – 14.40
<b>2</b>	Внеурочная деятельность	5	14.50 – 15.35
<b>3</b>	Блок самоподготовки	5	15.45 – 16.30

Расписание звонков:

	<b>5 класс</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	09.00-09.45	10 минут
<b>2 урок</b>	10.05-10.50	10 минут
<b>3 урок</b>	11.00-11.45	10 минут
<b>4 урок</b>	11.55-12.40	20 минут
<b>5 урок</b>	13.00-13.45	20 минут
<b>6 урок</b>	14.05-14.50	10 минут

8. Продолжительность учебного года: (минимальная)

5 класс – 34 учебные недели (35 учебная неделя отводится на промежуточную годовую аттестацию).

9. Количество групп продленного дня: 0

10. Начало занятий кружков, внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: 1 класс – 30 минут, 2-4 классы - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

## Пояснительная записка

### Нормативные документы:

Учебный план основного общего образования 5 класс (ФГОС третьего поколения) МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

### *Нормативно-правовая база:*

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержд
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506- р.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно- технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

13. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

14. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными

средствами обучения и воспитания».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года

№ 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года

№ 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

21. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №

568"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации,

представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9- 09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

11. Письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 № 17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году»

#### **Методические рекомендации**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

4. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

6. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

7. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

8. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

11. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года №2/18)

12. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

13. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

### **Школьный уровень**

➤ Устав и основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа».

➤ В соответствии с Уставом, основной образовательной программой основного общего образования и программой развития общеобразовательного учреждения.



➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

### **Целевая направленность, ориентиры содержания образования**

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

### **Общая характеристика федерального компонента.**

Структура учебного плана соответствует инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части* учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объеме.

Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам, количеству часов.

### **Механизм формирования вариативной части учебного плана**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие:

- 1) Анкетирование обучающихся по выбору учебных и элективных курсов.
- 2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов школьного компонента. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательного процесса.
- 3) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.
- 4) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.
- 5) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

**Особенности учебного плана  
5 класса, реализующих  
образовательные программы  
ООО в рамках введения  
ФГОС**

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родная литература (русская) (1 час в неделю)».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа).

### **Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:**

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» (1 час в неделю). Учебный предмет включен с целью реализации трёхчасовой программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - 
  - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

## **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в 5 классе с 26 по 31 мая 2022-2023 учебного года.

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации.

Для учащихся, выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, смотры, конкурсы, олимпиады и тренировочные сборы в период проведения промежуточной годовой аттестации по решению педагогического совета аттестация может быть проведена досрочно.

Продолжительность проведения аттестационных испытаний по учебному предмету составляет не менее 45 минут. В день проведения проводится только одно аттестационное испытание.

## **Предметы и форма проведения**

**промежуточной годовой аттестации Классы**

**Предмет**

Русский язык (5 класс)

История (5 класс)

**Промежуточная годовая аттестация**

**Форма**

Письменно (диктант)

Письменно (тестирование)

## **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости

обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы

и

т.п



**Сетка часов учебного плана (недельного)  
основное общее образование  
(5 класс), реализующего ФГОС третьего поколения  
(первое полугодие/второе полугодие) на 2022-20223 уч.  
год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс		
		ОЧ	ЧУП, ФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		<b>5</b>
	Литература	3		<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1		<b>1</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5		<b>5</b>
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	География	1		<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1		<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1		<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
	Музыка	1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</b>		<b>29</b>		<b>29</b>

## План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	всего
		<b>5 класс</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Православная культура»	1	1
	Факультатив «Основы программирования»	1	1
	Факультатив «Формула правильного питания»	1	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Шахматная школа»	1	1
	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	1
	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

18 (восемнадцатая)

*лист*

Директор школы

Т. Н. Косинова



