

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ «Большебыковская СОШ»
Протокол № 5 от «18» февраля 2025
года

Утверждаю:

Директор МБОУ «Большебыковская
СОШ»

Косинова Т. Н.

Приказ № 48 от «18» февраля 2025 года

Отчёт

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2024 год

с. Большебыково
2025 год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебыковская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, село Большебыково, улица Центральная, 36. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247) 6-47-01, факс 8(47247) 6-47-01, e-mail bbykovo@mail.ru, адрес сайта <https://shkolabolshebykovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.
Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 23 мая 2014 года, регистрационный № Л035-01234-31/00235952, выдана департаментом по контролю и надзору в сфере министерства образования Белгородской области..

Основным видом деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Большебыковская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целью проведения самообследования МБОУ «Большебыковская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора. В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной и воспитательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки учащихся,
 - организации учебной деятельности,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов –

на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с социальным заказом для 10, 11 классов были организованы факультативные курсы по учебным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

1 классы – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: по 10 и 20 минут, для 1 классов – динамическая пауза в середине дня- 40 минут.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 – 2024 учебном году реализовала ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х, 11-х классов было сформировано 3 профиля – естественно – научный и гуманитарный профили с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в 2022 – 2023 уч.году 10-11 классы
Естественно – научный	Химия, биология	1
Гуманитарный	Литература, иностранный язык (английский)	1
Универсальный	Биология, обществознание	1

Контингент обучающихся в 2024 учебном году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	18 человек
5-9 классы	29 человек
10 -11 классы	1 человек
ИТОГО: 48 обучающихся	

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Динамика контингента обучающихся

Все дети, проживающие на закреплённой территории, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	3	-
5-9 класс		-
10-11 класс		-

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием обучающихся 10 11 классов – 100%. Охват двухразовым горячим питанием учащихся группы продленного дня –100 %.

В здании школы обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питьевой режим в школе организован в форме питьевых фонтанчиков, к которым обеспечен свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

2. **Реализация воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе в 2024 учебном году строится в соответствии с Рабочей программой воспитания. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Решаемые вопросы воспитания:

- Создание условий для самосознания, самоопределения и профориентации обучающихся. Вовлечение учащихся в проектную, трудовую деятельность.
- Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью в интересах развития личностей школьников.

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:

- оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- работа по выявлению социально незащищенных детей;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

(по обновленным стандартам)

План внеурочной деятельности НОО на 2024 – 2025 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	1	1		3
Всего:			1	1	1		3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	-		2
Всего:			1	1	-		2
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	-		2
Всего:			1	1	-		2

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	1	1	1		3
	«Добрый мир»	Факультатив	1	-	-		1
	«Православная культура»	Факультатив	-	1	1		2
	«Разговор о правильном питании»	Факультатив	1	-	-		1
	«Две недели в лагере здоровья»	Факультатив	-	1	-		1
	«Мой край – родная Белгородчина»	Кружок	1	1	1		3
Всего			4	4	3		11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматная школа»	Кружок	1	1	1		3
	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	2	2		5
Всего			2	3	3		8
Итого за неделю			9	10	7		26
Итого за учебный год			306	340	238		884
Итого на уровень образования			884				

План внеурочной деятельности ООО на 2024 – 2025 учебный год

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю				Всего
			V	VI	VII		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	1	1		3
Всего:			1	1	1		3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Факультатив	1	1	1		3
Всего:			1	1	1		3
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Факультатив	-	1	1		2
	Введение в мир профессий»	Кружок	1	-	-		1
Всего:			1	1	1		3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	Факультатив	1	1	-		2
	«Основы программирования на Python»	Факультатив	-	-	1		2
	«Православная культура»	Факультатив	1	1	1		3
	«Формула правильного питания»	Факультатив	1	-	-		1

	«Безопасность жизнедеятельности»	Факультатив	-	-	1		1
	«Школа дорожной безопасности»	Факультатив	1	1	-		2
Всего			4	3	3		10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматная школа»	Кружок	1	1	-		2
Всего			1	1	-		2
Итого за неделю			8	7	6		21
Итого за учебный год			272	238	204		714
Итого на уровень образования			714				

План внеурочной деятельности СОО на 2024 – 2025 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	1	2
Всего:			1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Факультатив	1	1	2
Всего:			1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Факультатив	1	1	2
Всего			1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные и спортивные игры»	Кружок	1	-	1
Всего			1	0	1
Итого за неделю			4	3	7
Итого за учебный год			136	102	238
Итого на уровень образования					

План внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название		Класс			Всего
					IV	
		Количество часов			Количество часов	
Спортивно – оздоровительн ое	ШСК «Спортивный калейдоскоп»				1	1
Всего					1	1
Духовно- нравственное	Факультатив «Православная культура»				1	1
	Кружок «Мой край, родная Белгородчина»				1	1
Всего					2	2
Общеинтел- лектуальное	Классный час «Разговоры о важном»				1	1

	Кружок «Шахматная школа»				1	1
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»				1	1
Всего					3	3
Социальное	Творческая мастерская «Орлята России»				2	2
Всего					2	2
Всего (по классам)					8	8

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Большебыковская СОШ» 8-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс / количество часов		Всего
		VIII	IX	
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Подвижные и спортивные игры»	1	1	2
Всего		1	1	2
Духовно- нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	2
	Занятие «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего		2	2	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования на Python»	1	1	2
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Подготовка к ОГЭ по истории		1	1
	Подготовка к ОГЭ по математике		1	1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию		2	2
	Вероятность и статистика	1		1
Всего		3	6	9
Социальное	Факультатив «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Всего		1	1	2
Всего (по классам)		7	10	17

Количество творческих объединений – 6

Названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования:

№	Направленность	Название кружка (секции)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во часов в неделю	Классы
1	Техническая	Техническое творчество	Давыдов А. И., учитель технологии	3 часа	5-6
		В мире 3-Д моделирования и программирования	Хрипкова Ирина Николаевна, учитель информатики	1 час	8-11
2	Художественная	Хоровое исполнительство	Белозерских Н. А., учитель музыки	1 час	1-4
		Творческая мастерская	Капустина Л. А., учитель немецкого языка	2 часа	1-4
		Школьная театральная студия «Калейдоскоп»	Капустина Л. А., учитель немецкого языка	1 час	6-9
3	Туристско-краеведческое	Школьный музей	Давыдова Н. В., учитель русского языка и литературы	1 часа	8-10
Итого: 9 ч.					

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:

Направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, социокультурное и медиакультурное, правовое, культурно-творческое и эстетическое, воспитание семейных ценностей, экологическое.

Количество традиционных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 75%
Количество инновационных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 25%

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство классов - 80% имеют хороший уровень воспитанности, что показывает достаточный уровень.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций, как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Стабильные результаты свидетельствуют о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

Школа функционирует в режиме «Школа полного дня». Во второй половине дня в образовательном учреждении проводятся занятия с одаренными детьми, индивидуальные консультации и дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, работают кружки и спортивные секции.

В микрорайоне школы имеется детский сад, Центр культурного развития с. Большебыково, Большебыковская модельная библиотека, Свято-Троицкий храм, «Парк Славы».

Школа работает в тесном контакте с образовательными, административными, общественными и иными структурами села, поселения и района в целом, что способствует расширению возможностей для самореализации школьников, активизации их познавательной деятельности, созданию единого воспитательно-образовательного пространства.

Основными социальными партнерами школы являются:

- Модельный Дом культуры села Большебыково. Совместное проведение встреч, бесед с представителями общественных организаций, администрации села, общественных деятелей, почетными жителями сёл, ветеранами войны и труда.
- Краеведческий музей. Музеи района. Совместное проведение тематических экскурсий, выставок, встреч с людьми интересной судьбы, почетными жителями района, организация исследовательской работы.
- Модельная библиотека с. Большебыково. Проведение совместных мероприятий, праздников, акций и др., организация занятости в период каникул.
- Свято-Троицкий храм. Проведение встреч со священником, бесед, классных часов и родительских собраний духовной направленности.
- Центр врача общей практики с. Большебыково. Совместная просветительская работа по вопросам здорового образа жизни.
- Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Утянского с/поселения. Проводится совместная работа, направленная на профилактику правонарушений, неблагополучия семей.
- СПК «Большевик». Трудоустройство подростков в период каникул, спонсорская помощь.
- Бассейн «Лиман».
- ФОК (секция волейбол, мероприятия в период каникул).
- МБУ ДО «Дом детского творчества».
- МБУ ДО «Центр «Патриот»,
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,
- Центр молодежных инициатив г. Бирюч,
- ДООУ «Детский сад «Колокольчик»,
- Администрация Утянского сельского поселения.

Школа тесно взаимодействует с окружающим ее социумом: проводятся совместные мероприятия нравственно-эстетической, социально-правовой,

здоровьесберегающей, культурно-развлекательной, образовательной профессиональной направленности. Возможности этих культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы: День знаний, Дни здоровья, День учителя, День самоуправления, День матери, Новый год и Рождество, Уроки мужества, посвященные памятным датам, День защитника Отечества, игра «Зарница», Международный женский день, День Победы; акции «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»; операция «Школьный двор», «Птичья столовая», «Елка, живи»; День освобождения Красногвардейского район от фашистских захватчиков, День села, Последний звонок, Выпускной.

В школе существуют свои традиции: посещение в начале учебной недели храма (молебен), церемония поднятия флагов. В школе установлены флагштоки, в рекреации 1 этажа размещен стенд с символикой РФ.

В школе в соответствии с Уставом ОУ дети ходят в школьной форме. Девочки носят платье и фартук (черный – ежедневно, белый – в торжественных случаях), мальчики ходят в брюках и пиджаке или жилете, рубашке. Обучающиеся 5-10 классов – в юнармейской форме.

В рамках национального проекта «Образование» школа с 1 сентября 2023 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется для развития цифровой грамотности школьников, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр позволяет детям приобрести новые цифровые умения, навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. На базе центра работает школьное научное общество «Факел». Учащиеся активно принимают участие в конкурсах исследовательских работ и олимпиадах.

Развитию ученического самоуправления способствует деятельность детской организации, работа Совета обучающихся, активное участие в деятельности детской организации «Движение первых».

В учебном заведении большое внимание уделяется патриотическому, трудовому и экологическому воспитанию.

Патриотическому и духовно-нравственному становлению личности способствует работа школьного историко-краеведческого музея «Память». На базе школы функционирует трудовой отряд «ТОП». Сегодня учащиеся продолжают формировать и развивать свои трудовые навыки на учебно-опытном участке площадью 0,5 га. Обучающиеся 10-11 классов получают профессиональные навыки на базе ресурсного центра, овладевая специальностями «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Водитель ТС категории «В», «Водитель ТС категории «С».

Физическому развитию обучающихся способствует работа школьного спортивного клуба «Олимпионик».

В школе созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ-компетенциями. Стабильно высокое количество участников детской общественной организации «Содружество»,

повысилась социальная активность детей, доля участия в районных и региональных мероприятиях. Следует отметить стопроцентное посещение кружков и спортивных секций обучающимися. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 100%, профилактическими мероприятиями – 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся.

В 2024 учебном году школа работала без правонарушений. Этому способствовала профилактическая работа с обучающимися и их родителями, осуществляемая классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, старшей вожатой, администрацией школы.

Анализируя результаты деятельности образовательного учреждения, можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка, они уверены в своих силах и возможностях, чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- практически все учащиеся и выпускники избирают нравственные формы самореализации и самоутверждения;
- более заметными стали успехи учащихся в районных и областных олимпиадах, смотрах и конкурсах;
- педагоги проявляют хорошую степень удовлетворенности содержанием и организацией трудовой деятельности, сложившимися взаимоотношениями с коллегами, учащимися и родителями;
- созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании;
- постепенно повышается уровень воспитанности обучающихся;
- созданы условия для всестороннего развития детей, формирования ЗОЖ, реализации потребности в занятиях спортом;
- большинство родителей удовлетворены результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе;
- наблюдается рост конкурентоспособности учебного заведения, постепенно формируется его «лицо» (индивидуальность) с уникальными и привлекательными чертами.

Дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов в воспитательной работе;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы

«Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР.

МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя -предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР Учи. Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://shkolabolshebykovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению реализации программ. Анализ таблиц показывает сохранение и увеличение контингента обучающихся в 2024 году.

В школе созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ- компетенциями. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 100 %, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочной деятельности;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных действий;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

4.Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляет текущее оперативное управление. К его компетенции относится решение следующих вопросов: представлять интересы школы в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах; совершать сделки и заключать договоры от имени учреждения; утверждать штатное расписание (по согласованию с Учредителем), годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; назначать на должность (освобождать) работников и заключать с ними трудовые договоры; открывать в банках расчетные и другие счета и др. Оперативное управление осуществляется также заместителями директора по учебной и воспитательной работе.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения, работа в Учреждении для которых, является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не

более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

В 2024 году на педагогических советах рассматривали вопросы:

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты учебного года, четверти, полугодия;
- выполнение программного материала;
- перевод обучающихся;
- допуск обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение: действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действует профессиональный союз работников Учреждения.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, Учреждение.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал.

В МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляется система управления качеством образования: разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; функционирует внутренняя система оценки качества образования; уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается достаточным; школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт; ежегодно проводится Публичный отчет директора школы; обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса.

Вывод: действующая структура управления МБОУ «Большебыковская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Ведущим

принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива МБОУ «Большебыковская СОШ» в 2024 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов;
- со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей, закрепленной территории.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу, направленную «повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности».

Проблема школы – повышения качества обучения в урочной и внеурочной деятельности через реализацию современных требований к организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий, ориентированных на формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий и внеурочной деятельности, качества обучения учащихся.
3. Совершенствование технологии и методики работы с высокомотивированными и одаренными детьми, систематизировать подготовку к предметным олимпиадам.
4. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.
5. Совершенствование организационно-управленческих условий контроля за эффективностью и качеством работы педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и новыми специалистами.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла,

методическое объединение учителей естественно-научного цикла; методическое объединение учителей эстетического цикла, а также школьное методическое объединение классных руководителей.

Направление методической работы, реализуемые в 2023 - 2024 учебном году: управление методической работой; работа школьных методических объединений; аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ППС, конференциях, мастер-классах; организация взаимодействия по обеспечению преемственности (на этапе перехода из начальной школы в основную школу, из детского сада в школу); работа с одаренными учащимися.

На педагогических советах рассматривались вопросы: формирование успешной творческой личности школьника в условиях цифровой трансформации современной школы; качественное образование в условиях дистанционного обучения; итоги четвертей, полугодий; создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий; взаимосвязь воспитательной работы и повышение качества обучения; организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования; о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов; о переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10 класса; о выпуске и выдаче аттестатов.

В 2024 году прошли аттестацию 48 обучающихся (100 %), среди них 4 (10 %) отличников, 9 (22%) хорошистов, успеваемость составила – 100%; качества знаний– 40%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за год

Анализ качества знаний обучающихся начальных классов по предметам

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Русский язык	2	4	3	75
Литературное чтение	2	4	4	100
Математика	2	4	3	75
Окружающий мир	2	4	4	100
Изобразительное искусство	2	4	4	100
Технология	2	4	4	100
Физическая культура	2	4	4	100
Музыка	2	4	4	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	4	4	100
Родной язык (русский)	2	4	4	100
Русский язык	3	4	2	50
Литературное чтение	3	4	4	100
Математика	3	4	2	5
Окружающий мир	3	4	2	5
Изобразительное	3	4	4	100

искусство				
Технология	3	4	4	100
Физическая культура	3	4	4	100
Музыка	3	4	4	100
Родной язык (русский)	3	4	3	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	4	4	100
Русский язык	4	3	0	0
Литературное чтение	4	3	1	33
Математика	4	3	0	0
Окружающий мир	4	3	0	0
Изобразительное искусство	4	3	3	100
Технология	4	3	3	100
Физическая культура	4	3	3	100
Музыка	4	3	3	100
Иностранный язык (немецкий)	2	4	2	50
	3	4	2	50
	4	3	0	0
Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	4	3	3	100

**Анализ качества знаний
обучающихся 5-11 классов по предметам**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Качест во знаний %
Основы безопасности жизнедеятельности	8	5	5	100
	9	4	4	100
	10	1	1	100
Технология	5	6	6	100
	6	5	5	100
	7	9	9	100
	8	5	5	100
История России. Всеобщая история/История	5	6	6	100
	6	5	3	78
	7	9	7	83
	8	5	5	100
	9	4	4	100
	10	1	1	100

География	5	6	6	100
	6	5	3	78
	7	9	7	83
	8	5	5	100
	9	4	4	100
	10	1	1	100
Иностранный язык (немецкий)	5	6	2	33
	6	5	3	66
	7	9	5	75
	8	3	3	100
	9	3	3	100
	10	1	1	100
Иностранный язык (английский)	8	2	1	50
	9	1	1	100
Второй иностранный язык (английский)				
	8	3	3	100
	9	1	1	100
Второй иностранный язык (немецкий)	8	2	2	100
	9	1	1	100
Русский язык	5	6	3	60
	6	5	1	33
	7	9	4	45
	8	5	3	60
	9	4	4	100
	10	1	0	0
Литература	5	6	3	50
	6	5	3	60
	7	9	5	56
	8	5	3	60
	9	4	4	100
	10	1	1	100
Родной язык (русский)				
	7	9	8	89
	8	5	3	60
	9	4	4	100
Родная литература (русская)				
	7	9	8	89
	8	5	3	60
	9	4	4	100

Изобразительное искусство	5	6	6	100
	6	5	5	100
	7	9	9	100
	8	5	5	100
Биология	5	6	2	40
	6	5	2	40
	7	9	4	44
	8	5	3	60
	9	4	4	100
	10	1	1	100
Информатика	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	10	3	1	100
Математика	5	6	3	50
	6	5	3	60
	7	9	4	44,4
	8	5	5	100
	9	4	4	100
	10	1	1	100
Физика	7	6	4	67
	8	3	1	33
	9	2	0	0
	10	3	3	100
Физическая культура	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	10	3	3	100
Музыка	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	6	5	83
	8	3	3	100
Обществознание	6	9	5	56
	7	6	2	100
	8	3	3	100
	9	2	0	0
	10	3	3	100
Химия	8	3	1	33
	9	2		0
	10	3	1	100
Индивидуальный проект	10	1	1	100
Основы духовно-нравственной	5	6	6	100

культуры народов России				
	6	5	5	100
Элективный курс Русское правописание: орфография и пунктуация	10	1	0	0

Качество знаний по школе составило 40 % (по сравнению с прошлым годом качество знаний осталось таким же)

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся						Показатели качества образования		
	на конец учебного	отличник и	хорошисты	с одной "3"	с одной	не	доля отличник	качество	успешность
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	2	0	0	0	0	50	50%	100%
3	4	1	1	0	0	0	25	50%	100%
4	3	0	0	0	0	0	0	0%	100%
5	6	0	3	0	0	0	0	50%	100%
6	5	0	1	3	0	0	0	20%	100%
7	9	0	2	1	0	0	0	22%	100%
8	5	0	1	1	0	0	0	20%	100%
9	4	1	1	0	0	0	0	0%	100%
10	1	0	0	0	0	0	0	0%	100%
1-10 кл.	48	3	9	5	0	0	0%	40%	100%

Показатели качества обучения учащихся по сравнению с прошлым годом ниже на 8%. Показатели могли быть намного выше. Это связано с низким уровнем подготовки учащихся к уроку, недостаточным контролем со стороны родителей за подготовкой учащихся к урокам.

**Результаты региональных диагностических работ
и тренировочных мероприятий в 2024 г**

	РДР– 9 математи ка	РДР – 9 обществозн а- ние	РДР-9 биология
Средняя оценка	3,3	4	3,3
Качество знаний	25%	100%	100
Успеваемость	100%	100%	100%

Анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса 5 человек.

Допуску к основному государственному экзамену предшествовало итоговое собеседование по русскому языку, проведённое 08 февраля 2024 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все девятиклассники участвующие в итоговом собеседовании, получили «зачёт».

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024 году.

Учебн ый год	Предмет	Количеств о выпускник ов	Количеств о выпускник ов сдавших экзамен	Средни й тестов ый бал по школе/ оценка
2023- 2024	Русский язык	4	4	27 (4)
	Математика	4	4	20 (4)
	Биология	4	3	33 (4)
	География	4	2	16 (3,5)
	Химия	4	1	28 (4)
	Обществозна ние	4	1	33 (5)
	Литература	4	1	29 (4)

Результаты промежуточной годовой аттестации в 2024 году

Промежуточная годовая аттестация проводилась в соответствии с Уставом МБОУ «Большебыковская СОШ», образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебыковская

средняя общеобразовательная школа», по аттестационным материалам, составленных на основе программного материала и утвержденных приказом директора.

Промежуточная аттестация в школе проведена в сроки согласно графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

По результаты предствлены в таблице

Класс	Предмет	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
2	Русский язык	4	50%	100%
2	Математика	3,5	75%	100%
2	Литературное чтение	3,5	75%	100%
2	Иностранный язык (немецкий)	3,8	50%	100%
2	Окружающий мир	5	75%	100%
2	Изобразительное искусство	5	100%	100%
2	Музыка	5	100%	100%
2	Физическая культура			
2	Технология	5	100%	100%
3	Русский язык	4	50%	100%
3	Математика	3,8	50%	100%
3	Иностранный язык (немецкий)	3,8	50%	100%
3	Литературное чтение	4,3	75%	100%
3	Окружающий мир	4,3	75%	100%
3	Литературное чтение на родном (русском) языке)	4,3	75%	100%
3	Изобразительное искусство	5	100%	100%
3	Музыка	5	100%	100%
3	Физическая культура			
3	Труд (технология)	5	100%	100%
4	Русский язык	3	0	100%
4	Математика	3	0	100%
4	Литературное чтение	4	100%	100%
4	Родной язык (русский)	3	0%	100%
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	100%	100%
4	Основы религиозных культур и светской этики	4	100%	100%
4	Изобразительное искусство	5	100%	100%
4	Технология	5	100%	100%
4	Физическая культура	5	100%	100%
4	Музыка	4,3	100%	100%
4	Окружающий мир	3	0	100%
5	Русский язык	3,8	83,3%	100%
5	Литература	4	100%	100%
5	Иностранный язык (немецкий)	3,7	55%	100%

5	Математика	3,5	50%	100%
5	История	3,8	83,3%	100%
5	География	3,5	50%	100%
5	Биология	3,6	66,7%	100%
5	Изобразительное искусство	5	100%	100%
5	Музыка	4,3	100%	100%
5	Физическая культура	4	100%	100%
5	ОДНКР	4,3	100%	100%
5	Технология	5	100%	100%
6	Русский язык	3,8	60%	100%
6	Литература	4,2	100%	100%
6	Иностранный язык (немецкий)	4	100%	100%
6	Математика	3,4	40%	100%
6	История	3,4	100%	100%
6	География	4,2	100%	100%
6	Биология	3,4	80%	100%
6	Изобразительное искусство	5	100%	100%
6	Музыка	3,8	80%	100%
6	Физическая культура	4,4	100%	100%
6	ОДНКР	3,4	100%	100%
6	Обществознание	4	100%	100%
6	Технология	5	100%	100%
7	Русский язык	3,4	33,3%	100%
7	Литература	3,9	66,7	100%
7	Иностранный язык (немецкий)	3,4	44,4%	100%
7	Второй иностранный язык (английский)	3,8	55,6%	100%
7	Математика	3,3	33,3%	100%
7	Информатика	4,1	78%	100%
7	История	3,3	44%	100%
7	Обществознание	3,6	55,6%	100%
7	География	3,8	66,7%	100%
7	Физика	3,4	44,4%	100%
7	Биология	4,2	40%	100%
7	Изобразительное искусство	4,4	100%	100%
7	Музыка	4,2	100%	100%
7	Технология	5	100%	100%
7	Физическая культура	4,2	100%	100%
7	Информатика	3	33,3%	100%
7	История	3,3	33,3%	100%
7	Биология	3,3	33,3%	100%
8	Русский язык	3,8	50%	100%

8	Литература	4,2	100%	100%
8	Иностранный язык (немецкий)	4	66,6%	100%
8	Иностранный язык (английский)	3,5	50%	100%
8	Второй иностранный язык (немецкий)	4	100%	100%
8	Второй иностранный язык (английский)	4,3	66,6%	100%
8	Математика	3,4	40%	100%
8	Информатика	4,4	80%	100%
8	История России. Всеобщая история	3,8	60%	100%
8	Обществознание	4,2	80%	100%
8	География	4	100%	100%
8	Физика	3,4	40%	100%
8	Химия	3,4	40%	100%
8	Биология	3,2	20%	100%
8	Изобразительное искусство	5	100%	100%
8	ОБЖ	5	100%	100%
8	Технология	5	100%	100%
8	Физическая культура	4,6	100%	100%
8	Родной язык (русский)	3,8	50%	100%
8	Родная литература (русская)	4	50%	100%
10	Русский язык	3	0%	100%
10	Литература	4	100%	100%
10	Алгебра и начала математического анализа	3	0%	100%
10	Геометрия	3	0%	100%
10	Вероятность и статистика	4	100%	100%
10	Иностранный язык (немецкий)	4	100%	100%
10	Информатика	4	100%	100%
10	История	4	100%	100%
10	Обществознание	4	100%	100%
10	География	4	100%	100%
10	Физика	3	0%	100%
10	Химия	3	0%	100%
10	Биология	4	100%	100%
10	Физическая культура	4	100%	100%
10	ОБЖ	5	100%	100%

Промежуточная аттестация показала что:

1. Аттестация проведена в соответствии с Положением. Нарушений порядка не отмечено.
2. Программный материал учащимися усвоен.....добавить

Результаты ВПР за 2024 учебный год

С целью повышения качества работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам были проанализированы итоги ВПР, проведённые в марте-апреле 2024 года.

4 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	3	3	0	100
Русский язык	3	3	0	100
Окружающий мир	3	3	0	100

5 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	6	6	50	100
Русский язык	6	6	83	100
История	6	6	83	100
Биология	6	6	66,7	100

6 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	5	5	40	100
Русский язык	5	5	60	100
География	5	5	100	98
Обществознание	5	5	100	100

7 класс

Предмет	Количество		Качество	Успеваемость
	учащихся		знаний	
	в классе	выполнявших работу		
Математика	9	9	33,3	100
Русский язык	9	9	33,3	100

География	9	9	66,7	100
Физика	9	9	44,4	100

8 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	5	5	40	100
Русский язык	5	5	60	100
История	5	5	60	100
Физика	5	5	40	100

Выводв...

Всем учителям-предметникам, ответственным за подготовку обучающихся к ВПР: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР; скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

6. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Также одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, что позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий, проявлять свои творческие и интеллектуальные способности.

В течение года проводилась целенаправленная работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели); организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами;
- работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные

мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с этими детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Составлена программа работы с одаренными детьми, план подготовки к олимпиадам и конкурсам. Планы по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах также разработаны на уровне методических объединений и каждого учителя. Развитие творческих способностей обучающихся ведется также через реализацию курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений), подготовку и участие в конкурсах чтецов.

Обучающиеся вовлечены в мероприятия муниципальной многопрофильной очно- заочной школы «Шаг в будущее» по направлению «ОЛИМП» по подготовке обучающихся 7- 11 классов к олимпиадам.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям ШМО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах. Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению; создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах, соревнованиях

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Областной конкурс детский телестудий «ТелеИдея»	региональный	2 место
2	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»,	региональный	финалист – 2 уч-ся
3	Всероссийский конкурс «Во славу России!», номинация Эссе	региональный	победитель 1 степени
4	Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	региональный	1 место
5	Мероприятия, проводимые в рамках Международного дня леса (номинация «Лучший фотоотчет»)	муниципальный	2 место
6	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений	муниципальный	2 место
7	Районный конкурс творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	муниципальный	3 место
8	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	муниципальный	2 место – 2 уч-ся 3 место – 2 уч-ся
9	Районный конкурс-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34	муниципальный	1 место
10	Муниципальный этап VII областного конкурса сочинений, посвященного Дню России, «История моей семьи в истории моей России»	муниципальный	Победитель
11	Очный районный конкурс «Чиж - птица 2024 года», проводимого в рамках очной районной конференции педагогов и обучающихся	муниципальный	3 место

	«Чиж – птица 2024 года»		
12	Районный экологический праздник «Синичкин день»	муниципальный	3 место, лауреат – 4 уч-ся
13	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	муниципальный	Победитель
14	Муниципальный этап областного творческой мастерской новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	2 место - 3 уч-ся, 3 место, лауреат
15	Конкурс сочинений «Крепка семья – крепка Россия!» обучающихся 2-4 классов	муниципальный	2 место – 2 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся
16	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	муниципальный	Победитель – 2 уч-ся, Призер – 1 уч-ся
17	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	муниципальный	1 место – 2 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся, 1 место – творческий коллектив уч-ся
18	Районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	муниципальный	2 место
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	призер
	Всероссийская олимпиада школьников		
20	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	призер
21	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	победитель призер
22	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	призер
23	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	победитель
24	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	призер
25	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	призер – 2 уч-ся
26	Всероссийская олимпиада	муниципальный	призер

	школьников по биологии		
27	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	Победитель призер
28	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	муниципальный	призер

7. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Реализация ФГОС второго поколения начального общего образования обеспечено учебными и методическими комплектами по программе «Школа России».

В 5-9-х классах реализовываются программы ФГОС ООО; в 10,11 классах обучение ведется по образовательным стандартам среднего общего образования.

В 10-11 классах в соответствии с запросами обучающихся школы и их родителей (законных представителей) организован универсальный профиль обучения.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

В 2024 году МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляла образовательный процесс в очной форме, в одну смену, по пятидневной учебной неделе.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут	5-ти дневная учебная неделя	33

		каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.		
2-11	1	40	5-ти дневная учебная неделя	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-5 классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 5 – 8 классов – не более 7 уроков; для 9–11 классов – не более 8 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, ч.	21	23	29	30	32	33	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего

комплекса мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: в МБОУ «Большебыковская СОШ» соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии гигиеническими требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Задача: продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

8. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале ПроеКТОрия(<https://proektoria.online>);
- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- распространение информационных листовок.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

Устройство выпускников 9 класса:

Всего выпускников 9 класса на конец 2023-2024 учебного года	Всего выпускников 9 класса получили аттестаты	Из них:				
		побуждены в 10 классе	поступили в профессиональную ОО	работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают
4	4	2	2 указать куда поступили	0	0	0

Выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Большебыковская СОШ» не было.

Выводы: выпускники школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения и в организации профессионального образования, благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с родителями обучающихся.

Задачи: увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников; практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

9. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогические кадры

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штатов педагогических кадров		16	100
Всего учителей (количество человек)		16	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	11	69%
	с высшим непедагогическим образованием	2	13%
	со средним специальным образованием	3	19%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100%
Имеют квалификационную категорию	всего	13	81%
	Высшую	8	50%
	Первую	4	25%
	Соответствие занимаемой должности	3	19%
	Без категории	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	6%
	Заместитель директора	2	13%
	Учитель	13	81%

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, соблюдая периодичность прохождения повышения квалификации. В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 16 педагогов.

Вывод: школа в достаточной степени обеспечена квалифицированными кадрами, способными реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

Задачи: активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта с использованием электронных ресурсов и презентации собственных достижений; активизировать деятельность всех методических объединений подиссеминации и опыта работы в профессиональном сообществе; организовывать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (12 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 40 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования.

Показатель	Количество в единицах
Количество ПК всего	46
Из них ноутбуков	46
Планшетных ноутбуков	0
Компьютеров старше 5 лет	4

Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	12
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	8
Количество предметных кабинетов в ОУ	12
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	12
Количество ПК установленных в библиотеке	3
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	46
Количество АРМ учителей	12
Количество АРМ учителей в начальной школе	2
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	14
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	46
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	8
Количество принтеров	19
Количество сканеров	0
Количество МФУ	15
Количество 3D принтеров	1

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большебыковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большебыковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 38 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100% процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 % процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100% процентов.
4. Деятельность администрации – 100% процентов.

2. Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 чел. / 38%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 чел. / 60,4%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел. / 2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел. / 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел. /73 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел. / 40%
1.19.2	Регионального уровня	11 чел./23%
1.19.3	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 чел. / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	13 чел./ 81,25%

	численности педагогических работников	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 68,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 18,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29	Высшая	8 чел./50%
1.29.1	Первая	4 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 81,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

44/ср.ж.с.семь
м.ш.гов.1

Директор школы
Т. Н. Косинова

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

44/ср.ж.с.семь
м.ш.гов.1

Директор школы
Т. Н. Косинова

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

44/ср.ж.с.семь
м.ш.гов.1

Директор школы
Т. Н. Косинова

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

44/ср.ж.с.семь
м.ш.гов.1

Директор школы
Т. Н. Косинова

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

44/ср.ж.с.с.с.
ш.ж.с.с.

Директор школы

Т. Н. Косинова

