

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Большебыковская СОШ»
Протокол № 9 от «16» апреля 2024 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большебыковская СОШ»
 Косинова Т. Н.
Приказ № 69 от «16» апреля 2024 года



Отчёт
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2023 год.

с. Большебыково
2024 год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебыковская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, село Большебыково, улица Центральная, 36. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247) 6-47-01, факс 8(47247) 6-47-01, e-mail bbykovo@mail.ru, адрес сайта <https://shkolabolshebykovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 23 мая 2014 года, регистрационный № Л035-01234-31/00235952, выдана департаментом по контролю и надзору в сфере министерства образования Белгородской области..

Основным видом деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Большебыковская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целью проведения самообследования МБОУ «Большебыковская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,

- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Большебыковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большебыковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в 1, 2, 5, 6 и 10 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 3–4-е и 7-9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырёх учебных планов:

- для 1,2 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 3-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5,6 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 7-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10 класса в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Большебыковская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении обучалось 49 обучающихся в 10 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2022 учебном году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	18 человек
5-9 классы	30 человек
10 -11 классы	1 человек
ИТОГО: 49 обучающихся	

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч
На I уровне обучения	3	21	3	17	2	18
На II уровне обучения	5	25	5	25	5	30
На III уровне обучения	2	4	2	5	1	1
Итого:	10	50	10	47	8	49

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс		-
5-9 класс	1	-
10-11 класс		-

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание. Основной причиной

движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

В 2023 учебном году школа работала без правонарушений. Этому способствовала профилактическая работа с обучающимися и их родителями, осуществляемая классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, старшей вожатой, администрацией школы.

Качество знаний по школе составило 40 % (по сравнению с прошлым годом качество знаний осталось таким же)

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся						Показатели качества образования		
	на конец учебного года	отличники	хорошисты	с одной "3"	с одной "4"	не успевают	Доля отличников	качество знаний	успешность обучения
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	1	1	1 (нем.я з)	0	0	0	50%	100%
3	3	0	1	1 (нем.я з)	0	0	0	33%	100%
4	5	0	2	0	0	0	0	40%	100%
5	5	1	1	2 (русс к.яз), 1	0	0	0	40%	100%

				(мате м)					
6	9	0	4	0	0	0	0	44%	100%
7	6	0	2	0	0	0	0	33%	100%
8	3	0	1	0	0	0	0	33%	100%
9	2	0	0	0	0	0	0	0%	100%
11	3	0	3	0	0	0	0	100%	100%

1-11 кл.	46	1	14	5	0	0	0%	40%	100%
-----------------	----	---	----	---	---	---	----	-----	------

Показатели качества обучения учащихся по сравнению с прошлым годом выше на 6,5%. Показатели могли быть намного выше. Это связано с низким уровнем подготовки учащихся к уроку, недостаточным контролем со стороны родителей за подготовкой учащихся к урокам.

Анализ качества знаний обучающихся начальных классов по предметам

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Русский язык	2	4	3	75
Литературное чтение	2	4	4	100
Математика	2	4	3	75
Окружающий мир	2	4	4	100
Изобразительное искусство	2	4	4	100
Технология	2	4	4	100
Физическая культура	2	4	4	100
Музыка	2	4	4	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	4	4	100

Родной язык (русский)	2	4	4	100
Русский язык	3	3	2	67
Литературное чтение	3	3	3	100
Математика	3	3	2	67
Окружающий мир	3	3	2	67
Изобразительное искусство	3	3	3	100
Технология	3	3	3	100
Физическая культура	3	3	3	100
Музыка	3	3	3	100
Родной язык (русский)	3	3	3	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	3	3	100
Русский язык	4	5	3	60
Литературное чтение	4	5	5	100
Математика	4	5	3	60
Окружающий мир	4	5	5	100
Изобразительное искусство	4	5	5	100
Технология	4	5	5	100
Физическая культура	4	5	5	100
Музыка	4	5	5	100
Иностранный язык (немецкий)	2	4	2	50
	3	3	1	33
	4	5	1	33
Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	4	5	5	100

**Анализ качества знаний
обучающихся 5-11 классов по предметам**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Качеств о знаний %
Основы безопасности жизнедеятельности	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	3	100
Технология	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	8	8	100
	8	3	3	100
История России. Всеобщая история/История	5	5	5	100
	6	9	7	78
	7	8	7	83
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	3	100
География	5	5	5	100
	6	9	7	78
	7	8	7	83
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	3	100
Иностранный язык (немецкий)	5	5	5	100
	6	9	6	56
	7	4	3	75
	8	3	3	100
	9	2	0	0
	11	3	0	100
Иностранный язык (английский)	7	2	1	50
	11	1	1	100
Второй иностранный язык (английский)				
	6	9	5	56
	7	4	3	75
	9	2	1	50

Второй иностранный язык (немецкий)	7	2	2	100
Русский язык	5	5	3	60
	6	9	4	40
	7	6	3	50
	8	3	3	100
	9	2	1	50
	11	3	3	100
Литература	5	5	5	100
	6	9	7	78
	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	3	100
Родной язык (русский)				
	6	9	8	89
	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
Родная литература (русская)	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
Изобразительное искусство	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	6	6	100
	8	3	3	100
Биология	5	5	5	100
	6	9	5	56
	7	6	3	50
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	3	100
Информатика	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	1	100
Математика	5	5	4	80

	6	9	6	67
	7	6	3	50
	8	3	1	33
	9	2	1	50
	11	3	3	100
Физика	7	6	4	67
	8	3	1	33
	9	2	0	0
	11	3	3	100
Физическая культура	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	6	6	100
	8	3	3	100
	9	2	2	100
	11	3	3	100
Музыка	5	5	5	100
	6	9	9	100
	7	6	5	83
	8	3	3	100
Обществознание	6	9	5	56
	7	6	2	100
	8	3	3	100
	9	2	0	0
	11	3	3	100
Химия	8	3	1	33
	9	2		0
	11	3	1	100
Астрономия	11	3	3	100
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	5	5	100
Элективный курс Мир и человек	11	3	3	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса.

Допуску к основному государственному экзамену предшествовало итоговое собеседование по русскому языку, проводимого 06 декабря 2023 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все одиннадцатиклассники участвующие в итоговом сочинении, получили «зачёт».

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации за три последних года в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
2020-2021	Русский язык	1	1	66
	Математика (профильный уровень)	1	1	33
2021-2022	Русский язык	2	2	63,5
	Математика (базовый уровень)	2	2	15 (4,5)
	Биология	1	1	38
	Химия	1	1	38
2022-2023	Русский язык	3	3	60,67
	Математика (базовый уровень)	3	3	14

**Анализ
результатов сдачи государственной итоговой аттестации
за два последних года в форме ОГЭ**

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса.

Допуску к основному государственному экзамену предшествовало итоговое собеседование по русскому языку, проводимого 08 февраля 2023 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все девятиклассники, участвующие в итоговом собеседовании, получили «зачёт».

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три года.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
2020-2021	Русский язык	8	8	24
	Математика	8	8	11
2021-2022	Русский язык	5	5	23(4)
	Математика	5	5	7,8 (3)
	География	5	5	14 (3)
	Биология	5	5	20 (3,2)
2022-2023	Русский язык	2	2	24
	Математика	2	2	12
	Биология	2	2	30
	География	2	2	19

Результаты промежуточной годовой аттестации в 2023 году

Промежуточная годовая аттестация проводилась в соответствии с Уставом МБОУ «Большебыковская СОШ», образовательной программой начального, основного общего образования, с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа», по аттестационным материалам, составленных на основе программного материала и утвержденных приказом директора.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 26 мая по 31 мая 2022 года, в 1 классе – до 25 мая 2022 года.

По результатам промежуточной годовой аттестации выявлено следующее:

Класс	Предмет	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	-	-	-	диктант
1	Математика	-	-	-	контрольная работа
2	Математика	4	50%	100%	контрольная работа
2	Русский язык	4	75%	100%	диктант
3	Русский язык	3	0%	100 %	диктант
3	Математика	4	100%	100%	контрольная работа
4	Математика	3,4	40%	100%	контрольная работа
4	Русский язык	3,6	75%	100%	Диктант
5	История	4,2	100%	100%	Тест
5	Русский язык	3,6	60%	100%	диктант
6	Математика	3,5	56%	100%	Тест
6	Биология	3,2	22,2%	100%	Тест
7	Русский язык	3,5	50%	100%	Тест
7	Физика	3,6	50%	100%	Тест
8	Математика	3,3	33,3%	100%	тест
8	Химия	3,3	33,3%	100%	тест

Выводы:

1. Успешность обучения в классах по предметам, вынесенным на промежуточную годовую аттестацию составила 100%
2. Уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации – 53,2%, что ниже на 9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Анализ результатов комплексной работы учащихся 4 класса

за 2022-2023 уч. г.

Учебный год	Всего в классе	Выполняли работу	Уровень обученности			КУЗ	УО
			Ниже базового	базовый	Выше базового		
2022-2023	5	5	0	5	0	100%	100%

Промежуточная аттестация показала что:

1. Аттестация проведена в соответствии с Положением. Нарушений порядка не отмечено.
2. Программный материал учащимися усвоен.

Результаты ВПР за 2023 учебный год

С целью повышения качества работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам были проанализированы итоги ВПР, проведенные в марте-апреле 2023 года.

4 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------

	в классе	выполнявших работу	знаний	
Математика	5	5	60	100
Русский язык	5	5	60	100
Окружающий мир	5	5	100	100

5 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	5	5	80	100
Русский язык	5	5	60	100
История	5	5	100	100
Биология	5	5	80	100

6 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	9	9	66,7	100
Русский язык	9	9	44,4	100
История	9	9	77,8	100
География	9	9	56	98

7 класс

Предмет	Количество	Качество	Успеваемость
	учащихся	знаний	

	в классе	выполнявших работу		
Математика	6	6	33,3	100
Русский язык	6	6	50	100
Биология	6	6	33,3	100
География	6	6	83,3	100
Иностранный язык (английский)	2	2	50	100
Иностранный язык (немецкий)	4	4	75	100

8 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	3	3	0	100
Русский язык	3	3	100	100
История	3	3	66,6	100
Физика	3	3	66,7	100

Всем учителям-предметникам, ответственным за подготовку обучающихся к ВПР: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР; скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

Также одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

По итогам 2023 года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждена 1 обучающаяся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги и администрация школы приняли участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают высокие места во всероссийских конкурсах. За 2023 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями

школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

В 2023 году МБОУ «Большебыковская СОШ» успешно реализовывала рабочие программы по предметам «Второй иностранный язык «Английский/немецкий», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в ОУ не было.

2. Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

Показатели	Объект	Результаты
Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Учащиеся	Уровень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ незначительно повысился: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 72%, средний уровень – 26%, недовольны – 2%. Уровень развития ученического самоуправления средний, уровень развития самоуправления всего учебного заведения – высокий.
Развитие нравственного сознания, самосознания. Нравственного поведения		Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.
Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Учащиеся	Уровень воспитанности незначительно повысился и составил: у 2% учащихся уровень воспитанности ниже среднего (1 чел.), у 17% учащихся средний уровень воспитанности (8 чел.), у 35% учащихся уровень воспитанности выше среднего (17 чел.), у 46 % учащихся высокий уровень воспитанности (23 чел.). Уровень социальной активности учащихся повысился – выше среднего.
Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы		Успеваемость – 100 %, качество знаний – 44%. У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9, 10 классы – средний уровень мотивация. У 57% обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся		<p>В школе обучается 48 учащихся.</p> <p>Группы здоровья- 1 группа-31 чел., 65%, 2 группа-15 чел., 31%, 3 группа-2 чел., 4 %,</p> <p>Заболевания детей-ожирение, кариес.</p> <p>Физкультурные группы- основная-47 чел., 98%, подготовительная -1 чел., 2 %, специальная -0 чел., 0 %, . Отношение к ЗОЖ-100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	Педагоги	<p>Удовлетворены:</p> <p>Сложившимися отношениями с учащимися -93%. Отношения с коллегами-86%</p> <p>Отношениями с администрацией-93%</p> <p>Отношениями с родителями учащихся-80%.</p> <p>Своей подготовленностью к преподавательской деятельности-86%.</p> <p>Подготовкой к внеклассной работе-100%. Подготовкой к работе с родителями-80%.</p> <p>Соответствием профессии личным способностям - 93 %. Возможностями для творчества-50%.</p> <p>Заработком-82%.</p> <p>Организацией труда в школе-93%. Возможностями продвижения по службе -80%.</p>
Удовлетворенность родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	Родители	<p>Результаты тестирования показали, что 94 % родителей полностью удовлетворены жизнью и деятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения. 6 % показали средний уровень удовлетворенности жизнью и деятельностью в школе.</p> <p>Удовлетворенность родителей постепенно возрастает в сравнении с итогами предыдущего года.</p>

3. Оценка системы управления организации

единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2021 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

5. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся в 2023 году

Олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Право -1 победитель

История – 2 призёра

Биология – 1 призёр

Обществознание – 1 победитель, 1 призёр

Литература – 1 призёр

Русский язык – 2 призёра

Технология – 1 призёр

Конкурсы:

1	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	муниципальный	2022-2023 уч.г.	1/призёр
2	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	муниципальный	2022-2023 уч.г.	1/победитель, 3/призёр
3	конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	муниципальный	2022-2023 уч.г.	1/призёр
4	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	2022-2023 уч.г.	1/победитель
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	муниципальный	2022-2023 уч.г.	1/призёр
6	Акция «С миру по зёрнышку - встречаем зимующих птиц»	муниципальный	2022-2023 уч.г.	Команда школы/призёр, 1/призёр
7	Районный конкурс художественного чтения "Здесь тяга моя земная..."	муниципальный	2022-2023	1/победитель; 3/призёр.
8	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	муниципальный	2022-2023	6/призёр
9	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских творческих работ "Первые шаги в науке"	муниципальный	2022-2023	1/призёр
10	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	муниципальный	2022-2023	1/победитель
11	Конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	муниципальный	2022-2023	4/призёр
12	Районный фестиваль "Виват, наука"	муниципальный	2022-2023	1/призёр
13	Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души	муниципальный	2022-2023	1/победитель; 1/призёр

	моей!), номинация «Живопись»			
14				
15	Районный этап российского конкурса семейных фотографий "Любимое блюдо литературного героя"	муниципальный	2022-2023	1/победитель; 1/призёр
16	Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	2022-2023	1/призёр
17	Районный конкурс художественного слова "Мой край- родная Белгородчина"	муниципальный	2023-2024	5/победитель; 4/призёр
18	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	муниципальный	2023-2024	1/победитель
19	Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2023»	муниципальный	20023-2024	3/призёр
20	Районный конкурс творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	муниципальный	2023-2024	1/призёр
21	Районный конкурс проектов на лучший стенд (уголок)"Эколята"	муниципальный	2023-2024	2/победитель

6. Оценка организации учебного процесса

Общеобразовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классы составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен, режим работы групп продлённого дня соответствует требованиям СанПиН. Всего в ОУ функционировало 10 классов - комплектов, из них 10 классов (1-9,10 классы)- по общеобразовательным программам.

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась режимом работы, календарным учебным графиком, учебными планами, единым расписанием, локальными нормативными актами.

7. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время 38 % выпускников основной школы стремятся продолжить обучение в 10 классе. Оставшаяся часть поступает в среднее специальные учебные заведения.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность

и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школ в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2023	2	1	1

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	ССУЗы	Поступили в ВУЗ
2023	3	3	0

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс обеспечивали 14 педагогических работников (из них учителей -13, руководящих работников –2), из которых 11 человек (73 %) имеют высшее образование, 3 человека (20%) имеют среднее специальное образование.

Из 15 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 11 (79%) педагогических работников. На конец 2022-2023 учебного года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 4 (29%) педагогических и 2 (14%) руководящих работников, с первой категорией – 4 (29%) педагогических. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности -4 (29%). В школе работают: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Среди педагогических работников образовательного учреждения двое учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое имеют Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

На конец 2022 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 3 (21%) педагогических и 3 (21%) руководящих работников, с первой категорией – 5 (36%) педагогических работника. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 (21%).

В школе работает социальный педагог и педагог-психолог.

Среди педагогических работников образовательного учреждения двое учителей (14%) имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое руководителей имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (14%).

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году прошли курсы ряд педагогов:

Белозерских Наталья Андреевна по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (36 часов); «Вожатый/старший вожатый в ОО по ФГОС» (36 часов); «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 часов).

Давыдова Наталья Васильевна по теме: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС ООО и СОО» (144 часа).

Жукова Анна Ивановна по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов).

Титов Николай Иванович по теме: «Методика преподавания предметной области «ОДНКР в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО» (36 часов);

Япрынцева Наталья Ивановна профессиональная переподготовка по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов).

Жукова Елена Васильевна профессиональная подготовка по программе: «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ (биология)» (22 часа); «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (36 часов); «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей» (36 часов).

Капустина Любовь Николаевна по теме: «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов).

Заздравных Сергей Григорьевич по теме: «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» (24 часа); «Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС» (36 часов); «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

Капустина Людмила Александровна по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (36 часов); «Методика обучения ИЗО в современной школе» (24 часа), «Актуальные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (20 часов).

Толмачева Валентина Михайловна по теме: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей» (36 часов).

Стаж работы

Тип образовательной организации	Численность педагогов	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
ООУ	14	0	0	1	1	0	12

Возрастной состав педагогического коллектива

Тип образовательной организации	Численность педагогов		Менее 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35 лет		36-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65-69 лет		70-74 года		Более 75 лет		Количество пенсионеров			
	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен				
ООУ	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	7	4	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 6209 экземпляров.

из них:

- учебной литературы – 2279
- художественной и методической литературы – 3930
- цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -208.

В 2023 году обеспеченность учебниками составила 100%.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (12 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 40 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	46
Из них ноутбуков	46
Планшетных ноутбуков	0
Компьютеров старше 5 лет	4
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	12
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	8
Количество предметных кабинетов в ОУ	12
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	12
Количество ПК установленных в библиотеке	3
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	46
Количество АРМ учителей	12
Количество АРМ учителей в начальной школе	2
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	14
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	46
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	8
Количество принтеров	19
Количество сканеров	0
Количество МФУ	15
Количество 3D принтеров	1

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большебыковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большебыковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы сельского поселения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 38 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100% процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 % процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100% процентов.
4. Деятельность администрации – 100% процентов.

12. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 чел. / 73%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел. / 61%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел. / 2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 чел. / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	15 («4,5»)

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35чел. /71 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел. / 40%
1.19.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 чел. / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 79%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29	Высшая	7 чел./50%
1.29.1	Первая	5 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 93%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м.

Пронумеровано, прошито

и скреплено печатью

35 (тридцать) (листов)

Директор школы:

Г. Косинова

