

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Большебыковская СОШ»
Протокол № 12 от «10» апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большебыковская СОШ»
Т. Н. Косинова Косинова Т. Н.
Приказ № 77 от «14» апреля 2023 года



Отчёт
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2022 год

с. Большебыково
2023 год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебыковская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, село Большебыково, улица Центральная, 36. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247) 6-47-01, факс 8(47247) 6-47-01, e-mail bbykovo@mail.ru, адрес сайта <http://www.bbykovo.gvarono.ru>
Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии

Серия 31Л01 № 0000853 от 23 мая 2014 года, регистрационный № 6169, выдана департаментом образования Белгородской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Большебыковская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целью проведения самообследования МБОУ «Большебыковская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,

- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Большебыковская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «Большебыковская СОШ»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в общеобразовательном учреждении обучалось 47 обучающихся в 10 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2022 учебном году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	17 человек
5-9 классы	25 человек
10 -11 классы	5 человек
ИТОГО: 47 обучающихся	

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, на основании СанПин 2.4.3648-20, и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч	кол-во кл. компл	кол-во обуч
На I уровне обучения	3	28	3	21	3	17
На II уровне обучения	5	26	5	25	5	25
На III уровне обучения	1	1	2	4	2	5
Итого:	9	55	10	50	10	47

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	1	-
5-9 класс	4	-
10-11 класс		-

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание. Основной причиной

движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

В 2022 учебном году школа работала без правонарушений. Этому способствовала профилактическая работа с обучающимися и их родителями, осуществляемая классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, старшей вожатой, администрацией школы.

Качество знаний по школе составило 40 % (по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 6%).
Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся						Показатели качества образования		
	на конец учебного года	отличники	хорошисты	с одной "3"	с одной "4"	не успевают	Доля отличников	качество знаний	успешность обучения
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	0	0	0	0	0	0	0%	100%
3	5	0	2	0	0	0	0	40%	100%
4	6	0	4	2 (рус. яз)	0	0	0	67%	100%
5	9	0	4	0	0	0	0	44%	100%
6	6	0	4	1(мат)	1 (ма т)	0	0	67%	100%

7	3	0	2	1 (мат)	0	0	0	67%	100%
8	2	0	0	0	0	0	0	0%	100%
9	5	0	0	0	0	0	0	0%	100%
10	3	0	3	0	0	0	0	100%	100%
11	2	0	1	0	0	0	0	50%	100%

1-11 кл.	47	0	20	4	1	0	0%	46,5 %	100%
-----------------	----	---	----	---	---	---	----	-----------	------

Показатели качества обучения учащихся по сравнению с прошлым годом выше на 6,5%. Показатели могли быть намного выше. Это связано с низким уровнем подготовки учащихся к уроку, недостаточным контролем со стороны родителей за подготовкой учащихся к урокам.

**Анализ качества знаний
обучающихся начальных классов по предметам**

Предмет	Кл асс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Русский язык	2	2	0	0
Литературное чтение	2	2	2	100
Математика	2	2	0	0
Окружающий мир	2	2	2	100
Изобразительное искусство	2	2	2	100
Технология	2	2	2	100
Физическая культура	2	2	2	100
Музыка	2	2	2	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	2	2	100
Родной язык (русский)	2	2	0	0

Русский язык	3	5	2	40
Литературное чтение	3	5	5	100
Математика	3	5	6	100
Окружающий мир	3	5	3	60
Изобразительное искусство	3	5	5	100
Технология	3	5	5	100
Физическая культура	3	5	5	100
Музыка	3	5	5	100
Родной язык (русский)	3	5	2	40
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	5	5	100
Русский язык	4	6	4	67
Литературное чтение	4	6	6	100
Математика	4	6	6	100
Окружающий мир	4	6	6	100
Изобразительное искусство	4	6	6	100
Технология	4	6	6	100
Физическая культура	4	6	6	100
Музыка	4	6	6	100
Иностранный язык (немецкий)	2	2	0	0
	3	5	5	100
	4	6	5	80
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной	4	6	6	100

культуры.				
-----------	--	--	--	--

**Анализ качества знаний
обучающихся 5-11 классов по предметам**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний %
Основы безопасности жизнедеятельности	8	2	5	100
	9	5	8	100
	10	3	3	100
	11	2	1	100
Технология	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	5	100
История	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	1	20
	9	5	4	50
	10	3	2	66,7
	11	2	1	100
География	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	2	40

	9	5	6	75
	10	3	2	66,67
	11	2	1	100
Иностранный язык (немецкий)	5	9	5	71,43
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	1	25
	9	5	4	50
	10	2	2	100
	11	2	0	0
Иностранный язык (английский)	9	1	1	100
	10	1	0	0
Второй иностранный язык (английский)	5	9	6	85,71
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2		
	9	5	6	100
Второй иностранный язык (немецкий)	9	1	1	50
Русский язык	5	9	6	71,43
	6	6	100	100
	7	3	2	100
	8	2	2	40
	9	5	4	50
	10	3	2	66,67
	11	2	1	100
Литература	5	9	6	85,71
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	2	40
	9	5	4	40

	10	3	2	66,67
	11	2	1	100
Родной язык (русский)	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	0	0
	9	5	4	50
Родной язык (русский) и литература	10	3	3	100
Родная литература (русская)	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	0	0
	9	5	4	50
Изобразительное искусство	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	5	100
Биология	5	9	6	85,71
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	3	60
	9	5	4	50
	10	3	2	66,67
	11	2	1	100
Информатика	7	3	2	100
	8	2	4	80
	9	5	7	85,50
	10	3	1	66,67
	11	2	1	100
Математика	5	9	6	85,71
	6	6	3	33,3
	7	3	1	50

	8	2	1	20
	9	5	4	50
	10	3	1	33,3
	11	2	1	100
Физика	7	3	2	100
	8	2	0	0
	9	5	5	62,50
	10	3	2	66,67
	11	2	1	100
Физическая культура	5	9	5	100
	6	6	2	100
	7	3	6	100
	8	2	4	80
	9	5	5	100
	10	3	1	100
	11	2	1	100
Музыка	5	9	7	100
	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	8	100
Обществознание	6	6	3	100
	7	3	2	100
	8	2	0	0
	9	5	5	40
	10	3	2	66,7
	11	2	1	100
Химия	8	2	1	20
	9	5	4	50
	10	3	2	66,7
	11	2	1	100
Основы духовно-	5	97	9	100

нравственной культуры народов России				
Экономика	11	2	2	100
Право	11	2	2	100
Экономика	10	3	3	100
Право	10	3	3	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса.

Допуску к основному государственному экзамену предшествовало итоговое собеседование по русскому языку, проводимого 15 апреля 2021 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все одиннадцатиклассники участвующие в итоговом сочинении, получили «зачёт».

В 2021 году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике (профильный уровень), оценки в аттестат выставлялись на основе итоговых оценок за 10 и 11 классы. Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за два года

Анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации за два последних года в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников в	Количество выпускников в сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
-------------	---------	--------------------------	--	--------------------------------

2018- 2019	Русский язык	4	4	78,75
	Математика (базовый	4	1	16 «4»

	уровень)			
	Математика (профильный уровень)	4	3	61
	Химия	4	2	68
	Биология	4	2	68,5
	Обществознани е	4	1	82
	История	4	1	82
2020- 2021	Русский язык	1	1	66
	Математика (профильный уровень)	1	1	33

**Анализ
результатов сдачи государственной итоговой аттестации
за два последних года в форме ОГЭ**

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса.

Допуску к основному государственному экзамену предшествовало итоговое собеседование по русскому языку, проводимого 10 марта 2021года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все девятиклассники участвующие в итоговом собеседовании, получили «зачёт».

В 2021 году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и по математике, оценки в аттестат выставлялись на основе годовых оценок за 9 класс, по русскому языку и по математике – среднее арифметическое число годовой и экзаменационной оценки. Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике за два года

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников в сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
2018-2019	Русский язык	2	2	36
	Математика	2	2	20
2020-2021	Русский язык	8	8	24
	Математика	8	8	11

Обучающиеся 9 класса выполняли итоговую контрольную работу за курс основного общего образования по биологии. Ниже в таблице представлены результаты выполнения диагностических работ:

№п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
1	Биология	8	8	100	0%

Результаты региональных диагностических работ

Обучающиеся 10 класса принимали участие в выполнении региональных диагностических работах. Ниже в таблице представлены результаты выполнения диагностических работ:

Сопоставительный анализ результатов РДР-10 с итоговыми отметками за 10 класс

Предмет	Кол-во участников	Подтвердили ли итоговую отметку за год	Получили отметку выше итоговой за год	Получили отметку ниже итоговой за год

		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физика	3		33,3	0	0	2	66,7
Обществознание	3		66,7	0	0	1	33,3
Биология	3		66,70	1	33,30	0	0,00

Результаты промежуточной годовой аттестации в 2021 году

Промежуточная годовая аттестация проводилась в соответствии с Уставом МБОУ «Большебыковская СОШ», образовательной программой начального, основного общего образования, с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа», по аттестационным материалам, составленных на основе программного материала и утвержденных приказом директора.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 26 мая по 31 мая 2021 года, в 1 классе – до 25 мая 2021 года.

По результатам промежуточной годовой аттестации выявлено следующее

Класс	Предмет	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	-	-	-	диктант
1	Математика	-	-	-	контрольная работа
2	Математика	3,8	80%	100%	контрольная работа
2	Русский язык	3,8	60%	100%	диктант
3	Русский язык	4,6	83,3%	100 %	диктант
3	Математика	4	100%	100%	контрольная работа
4	Математика	4	80%	100%	контрольная работа
4	Русский язык	3,8	50%	100%	Диктант
5	История	4,9	100%	100%	Тест
5	Русский язык	3,7	71%	100%	диктант
6	Математика	3,3	33,3%	100%	Тест
6	Биология	4	100%	100%	Тест
7	Русский язык	4	100%	100%	Тест
7	Физика	3	0%	100%	Тест
8	Математика	3,2	20%	100%	тест
8	Химия	3,2	20%	100%	тест
10	Русский язык	4	66,7%	100%	тест
10	Математика	3,3	33,3%	100%	тест

Выводы:

1. Успешность обучения в классах по предметам, вынесенным на промежуточную годовую аттестацию составила 100%
2. Уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации – 62,4%, что ниже на 12% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Анализ результатов комплексных работ учащихся 1 класса

за 2020-2021 уч. г.

Учебный год	Всего в классе	Выполняли работу	Уровень обученности			КУЗ	УО
			Ниже базового	базовый	Выше базового		
2020-2021	2	2	0	2	0	100%	100%

Промежуточная аттестация показала что:

1. Аттестация проведена в соответствии с Положением. Нарушений порядка не отмечено.
2. Программный материал учащимися усвоен.

Анализ результатов комплексных работ учащихся 2 класса

за 2020-2021 уч. г.

Учебный год	Всего в классе	Выполняли работу	Уровень обученности			КУЗ	УО
			Ниже базового	базовый	Выше базового		

2020-2021	5	5	0	4	1	100%	100%
-----------	---	---	---	---	---	------	------

Промежуточная аттестация показала что:

3. Аттестация проведена в соответствии с Положением. Нарушений порядка не отмечено.
4. Программный материал учащимися усвоен.

Анализ результатов комплексных работ учащихся 3 класса

за 2020-2021 уч. г.

Учебный год	Всего в классе	Выполняли работу	Уровень обученности			КУЗ	УО
			Ниже базового	базовый	Выше базового		
2020-2021	6	6	0	4	2	100%	100%

Промежуточная аттестация показала что:

5. Аттестация проведена в соответствии с Положением. Нарушений порядка не отмечено.
6. Программный материал учащимися усвоен.

Анализ результатов комплексных работ учащихся 4 класса

за 2020-2021 уч. г.

Учебный год	Всего в классе	Выполняли работу	Уровень обученности			КУЗ	УО
			Ниже базового	базовый	Выше базового		
2020-2021	8	8	0	4	4	100%	100%

Промежуточная аттестация показала что:

- Аттестация проведена в соответствии с Положением. Нарушений порядка не отмечено.
- Программный материал учащимися усвоен.

Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

С целью повышения качества работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам были проанализированы итоги ВПР, проведённые в марте-мае 2021 года.

4 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	8	5	62,5	100
Русс язык	8	5	57,14	100
Окружающий	8	2	87,5	100

мир				
-----	--	--	--	--

5 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	7	7	85,72	100
Русский язык	7	7	57,14	100
История	7	7	100	100
Биология	7	7	85,72	100

6класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	3	3	33,3	100
Русский язык	3	3	100	100
История	3	3	100	100
Биология	3	3	57,49	98
География	3	3	100	100
Обществознание	3	3	66,66	100

7 класс

Предмет	Количество	Качество	Успеваемо
---------	------------	----------	-----------

	учащихся		знаний	сть
	в классе	выполнявших работу		
Математика	2	2	100	100
Русский язык	2	2	100	100
История	2	2	100	100
Биология	2	2	50	100
География	2	2	100	100
Обществознание	2	2	100	100
Иностранный язык (английский)	2	1	100	100

8 класс

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу		
Математика	7	7	85,72	100
Русский язык	7	7	57,14	100
История	7	7	100	100
Биология	7	7	85,72	100

11 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость

	в классе	выполнявших работу		
Физика	1	1	100	100
Биология	1	1	100	100
История	1	1	100	100
География	1	1	100	100
Иностранный язык (английский)	1	1	0	100

Всем учителям-предметникам, ответственным за подготовку обучающихся к ВПР: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР; скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

Также одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают высокие места во всероссийских конкурсах. За 2020 – 2021 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащихся и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

В 2021 году МБОУ «Большебыковская СОШ» успешно реализовывала рабочие программы по предметам «Второй иностранный язык «английский/немецкий», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в ОУ не было.

2. Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

Показатели	Объект	Результаты
Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Учащиеся	Уровень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ незначительно повысился: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 70%, средний уровень – 287%, не удовлетворены- 2%. Уровень развития ученического самоуправления средний, уровень развития самоуправления всего учебного заведения – высокий.
Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения		Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.
Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Учащиеся	Уровень воспитанности незначительно повысился и составил: у 5% учащихся уровень воспитанности ниже среднего (2 чел.), у 18 % учащихся средний уровень воспитанности (10 чел.), у 32 % учащихся уровень воспитанности выше среднего (13 чел.), у 45 % учащихся высокий уровень воспитанности (25 чел.). Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.
Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы		Успеваемость – 100 %, качество знаний – 44%. У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9,10 классы – средний уровень мотивация. У 57 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся</p>		<p>В школе обучается 50 учащихся. Группы здоровья - 1 группа – 18 чел., 36% , 2 группа – 31 чел., 62 %, 3 группа – 1 чел., 2 %, Заболевания детей – ожирение, кариес. Физкультурные группы - основная – 48 чел., 96 %, подготовительная -2 чел., 4 %, специальная –0 чел., 0 %., Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
<p>Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися – 93%. Отношения с коллегами- 86 % Отношениями с администрацией- 93% Отношениями с родителями учащихся- 80 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 86%. Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 80%. Соответствием профессии личным способностям – 93 %. Возможностями для творчества – 50 %. Заработком- 0 %. Организацией труда в школе- 93%. Возможностями продвижения по службе –80%.</p>
<p>Удовлетворенность родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p>	<p>Родители</p>	<p>Результаты тестирования показали, что 93 % родителей полностью удовлетворены жизнедеятельность детей в классе и работой образовательного учреждения. 7 % показали средний уровень удовлетворенности жизнедеятельность в школе. Удовлетворенность родителей постепенно возрастает в сравнении с итогами предыдущего года.</p>

3. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2021 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

5. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся в 2022 году Олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Орлова Анастасия 10 класс – победитель по литературе (рук. Белозерских Н. А.), призер по географии (рук. Толмачева Т. А.),

Галченко Алина 10 класс – призер по географии (рук. Толмачева Т. А.)

Малиновский Виктор 7 класс – победитель по немецкому языку (рук. Капустина Л. А.) , призер по истории (рук. Титов Н И.) ,

Юрина Дарья 11 класс – призер по праву (рук. Косинова Т. Н.) и немецкому языку (рук. Капустина Л. А.) .

Конкурсы:

МБОУ «Большебыковская СОШ» заняла 2 место в **районной акции «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»** в номинации «Самая активная образовательная организация».

МБОУ «Большебыковская СОШ» заняла 2 место во **Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»**.

МБОУ «Большебыковская СОШ» заняла 3 место в **Днях защиты от экологической опасности в 2021 году**.

Орлова Анастасия 10 класс – призер **регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»** (руководитель Белозерских Н. А.)

Орлова Анастасия 10 класс – победитель **муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»** (руководитель Белозерских Н. А.)

Разинькова Анастасия 6 класс – призер **муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** (руководитель Капустина Л. А.), призер **муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»** (руководитель Жукова Елена Васильевна).

Орлова Анастасия 10 класс – призер **муниципального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»** (руководитель Косинова Т. Н.)

Чубарых Максим 4 класс – призер **районного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»** (руководитель Давыдова Н. В.).

Рымшина Анастасия – 10 класс – призер муниципального этапа

симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»
(руководитель Белозерских Н. А.)

Учащиеся 3 класса заняли 2 место в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок)**
«Эколята – молодые защитники Природы» (руководитель Давыдова Н. В.)

Малиновский Виктор 6 класс – призер муниципального этапа областного конкурса сочинений, посвященного **Дню России** (руководитель Белозерских Н. А.)

Иванищева Анастасия 11 класс – призер муниципального этапа **Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»** (руководитель Капустина Л. Н.)

6. Оценка организации учебного процесса

Общеобразовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классы составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен, режим работы групп продлённого дня соответствует требованиям СанПиН. Всего в ОУ функционировало 10 классов - комплектов, из них 10 классов (1-9,10 классы)- по общеобразовательным программам.

В 2022 году в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы начального, основного и среднего общего образования были реализованы частично путём применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась режимом работы, календарным учебным графиком, учебными планами, единым расписанием, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП и методическими рекомендациями по организации учебного - воспитательного процесса в начале года (2021-2022) ОУ:

- 1) Уведомило Роспотребнадзор о начале учебного года;
- 2) Закрепило классы за кабинетами;
- 3) Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 4) Подготовило расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанционной рассадки классов;
- 5) Разработало графики входа учеников через два входа в учреждение;
- 6) Использовало бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для обработки рук антисептиками, маски медицинские, перчатки;
- 7) Разместило на школьном сайте необходимую информацию о COVID-19.

7. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время 38 % выпускников основной школы стремятся продолжить обучение в 10 классе. Оставшаяся часть поступает в среднее специальные учебные заведения.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2021	8	5	3

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	ССУЗы	Поступили в ВУЗ
2021	1	1	0

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году образовательный процесс обеспечивали 16 педагогических работников (из них учителей -13, руководящих работников –3), из которых 12 человек (75%) имеют высшее образование, 3 (19%) имеют среднее специальное образование (из них: 1 человек (6%) продолжают получение высшего образования).

Из 16 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 12 (75%) педагогических работников.

На конец 2021 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 3 (19%) педагогических и 3 (19%) руководящих работников, с первой категорией – 6 (38%) педагогических работника. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 (19%).

В школе работает социальный педагог и педагог-психолог.

Среди педагогических работников образовательного учреждения двое учителей (13%) имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», двое руководителей имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. За последние 3 года 87% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 учебном году прошли курсы ряд педагогов:

Белозерских Наталья Андреевна по теме: «Цифровая среда современного урока музыки» (36 часов), «ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации» (72 часа), «Современные технологии наставничества в работе школы» (36 часов)

Давыдова Наталья Васильевна по теме: «ОРКиСЭ: теория и методика преподавания в ОО»» (36 часов).

Давыдов Александр Иванович по теме: «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»(36 часов);

Жукова Анна Ивановна по теме: «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа); «Современные образовательные технологии в начальной школе» (144 часа);

Титов Николай Иванович по теме: «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (36 часов).

Япрынцева Наталья Ивановна профессиональная переподготовка по программе: «Организация и содержание логопедической работы» (260 часов).

Жукова Елена Васильевна профессиональная подготовка по программе: « Организация деятельности педагога-психолога в ОО» Курсы повышения квалификации по теме: Использование информационных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа). «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»» (72 часа), «Школа современного учителя химии» (100 часов).

Косинов Алексей Михайлович профессиональная переподготовка по программе: «Технология: теория и методика преподавания в ОО», курсы повышения квалификации по теме: «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» (36 часов).

Толмачева Татьяна Алексеевна по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в работе библиотекаря» (36 часов).

Стаж работы

Тип образовательной организации	Численность педагогов	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
ООУ (с группами ДОУ при школах)	16	0	1	1	1	0	13

Возрастной состав педагогического коллектива

Тип образовательной организации	Численность педагогов		Менее 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35 лет		36-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65-69 лет		70-74 года		Более 75 лет		Количество пенсионеров	
	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен		
ООУ (с группами ДОУ при школах)	16	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8	4	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 5905 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 2944
- художественной и методической литературы – 2961
- цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -208.

В 2021 году обеспеченность учебниками составила 100%.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (12 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 40 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	51
Из них ноутбуков	42
Планшетных ноутбуков	5
Компьютеров старше 5 лет	4
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	45
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	7
Количество предметных кабинетов в ОУ	12
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	12
Количество ПК установленных в библиотеке	3
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	42
Количество АРМ учителей	10
Количество АРМ учителей в начальной школе	2
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	14
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	42
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	7
Количество принтеров	19
Количество сканеров	0
Количество МФУ	2
Количество 3D принтеров	1

11. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 чел. / 42%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 чел. / 50%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел. / 8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел. / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	33
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 чел. /22 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел. / 22%
1.19.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 чел. / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 19%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29	Высшая	6 чел./38%
1.29.1	Первая	6 чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./81,25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 81,25 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м.

Пронумеровано, прошито

и скреплено печатью

37 *тисоцад*
сели (листов)

Директор школы:

[Signature]
Т. Косинова

