

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Большебыковская  
средняя общеобразовательная школа»  
Косинова Т. Н.  
Приказ № 157 от  
« 31 » август 2020 г.

## **Учебный план**

начального общего образования  
(2-4 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совет  
протокол № 1 от « 30 » август 2022 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совет  
протокол № 1 от « 30 » август 2022 г.

## **I. РЕЖИМ РАБОТЫ**

1. Количество классов-комплектов:

Всего классов-комплектов – 3

<b>I ступень обучения- 2 класса-комплекта</b>
3 класс- 2 2 -4 классы – 9
Всего: 11

3. В режиме 5-дневной недели обучаются: **2-4 классы.**

4. Сменность: **1 смена (2-4 классы)**

5. Начало учебных занятий: **09.00**

6. Продолжительность уроков:  
**2-4 классы - 45 мин**

7. Режим дня:

**Уровень начального общего образования**

**2 – 4 классы**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Уроки по расписанию	Понедельник- пятница	09.00-13.45
<b>2</b>	Завтрак	ежедневно	9.45 – 10.05
<b>3</b>	Обед	ежедневно	12.40 – 13.00
<b>4</b>	Внеурочная деятельность	Понедельник, пятница	09.00-16 30

Расписание звонков:

	<b>2-4 классы</b>	<b>перемена</b>
<b>1 урок</b>	09.00-09.45	10 минут
<b>2 урок</b>	09.55-10.40	10 минут
<b>3 урок</b>	10.50-11.35	20 минут
<b>4 урок</b>	11.55-12.40	20 минут
<b>5 урок</b>	13.00-13.45	10 минут
<b>6 урок</b>	13.55-14.40	10 минут

8. Продолжительность учебного года: (минимальная)

2- 4 классы - 34 учебные недели

9. Количество групп продленного дня: 0

10. Начало занятий внеурочной деятельности и кружков согласно индивидуально-образовательным маршрутам обучающихся 2-4 классов.

## Пояснительная записка

### **1. Нормативные документы**

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

#### ***Нормативно-правовая база:***

##### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

15. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

16. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05. 2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

21. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

22. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

23. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

25. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

5. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 № 17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организации области в 2022-2023 учебном году»

### **Методические рекомендации**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

### **Школьный уровень**

➤ Устав и основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа».

➤ В соответствии с Уставом, основной образовательной программой начального общего образования и программой развития общеобразовательного учреждения.

➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»



## **2. Целевая направленность, ориентиры содержания**

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию следующей цели: обеспечить планируемые результаты по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для реализации данной цели подчинены следующие задачи:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Особенности учебного плана 2-4 классов, реализующих образовательные программы НОО в рамках введения ФГОС второго**

### **поколения**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана 2-4 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 2-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе), предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)), с письмом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также письмом департамента Белгородской области от 09.07.2019 г № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык (русский)» в 2022-2023 учебном году будет осуществляться как самостоятельный и обязательный для изучения предмет в объёме 0,5 часа в год во 2-4 классах, изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» будет осуществляться в 2022-2023 учебном году как самостоятельный и обязательный для изучения предмет в объёме 0,5 часа в год во 2-4 классах, предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (немецкий)**» (2 часа в неделю во 2-4 классах),

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета - основы православной культуры, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

## **Компонент образовательного учреждения**

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, используются для ведения учебных предметов.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

### **Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»**

С целью реализации пятичасовой программы из часов школьного компонента выделяется по 1 часу в 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык».

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся 2-4 классов по четвертям – промежуточная текущая аттестация и проведение промежуточной аттестации в конце учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года во 2 - 4 классах в период с 26 мая по 31 мая 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

В связи с реализацией ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 2-4 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 2-4 классов по трём направлениям: систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

### Предметы и форма проведения

<b>Промежуточной годовой аттестации</b>	<b>Классы</b>	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>
<b>Предмет</b>		<b>Форма</b>
Русский язык	2	Диктант (письменно)
Математика	2	Контрольная работа (письменно)
Русский язык	3	Диктант (письменно)
Математика	3	Контрольная работа (письменно)
Русский язык	4	Диктант (письменно)
Математика	4	Контрольная работа (письменно)
Комплексная работа на межпредметной основе	4	Тестирование

**Сетка часов учебного плана (недельного)  
для 2-4 классов  
начального общего образования  
по УМК «Школа России»  
(первое полугодие/второе полугодие)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	<b>12</b>
	Литературное чтение	4	4	3	<b>11</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

*13 листов*

*тринадцатая*

Директор школы

*Т. Н. Косинова*

