

Рассмотрен на заседании педагогического совета «30» августа 2024 г. Протокол № 1	Рассмотрен на заседании управляющего совета «30» августа 2024 г. Протокол № 1	Введен в действие приказом № 97 от 30 августа 2024 г. Директор МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»  Косинова Т. Н.
--	---	--



**План**  
**дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»**  
**Красногвардейского района**  
**Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Дополнительное образование-вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний и навыков.

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ «Большебыковская СОШ» разработан с учетом интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Концепция развития системы дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.,

- Устав МБОУ «Большебыковская СОШ»,

- Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Большебыковская СОШ»,

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Большебыковская СОШ».

Так как в школе воспитание основано на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Реализация программ дополнительного образования детей способствует реализации единой цели воспитания обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На протяжении ряда лет школа поддерживает тесную связь с МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр «Патриот»» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. Совместная деятельность реализуется через участие учащихся школы в мероприятиях, проводимыми данными организациями: экологические акции, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

Дополнительное образование МБОУ «Большебыковская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией школы. В 2024-2025 учебном году дополнительное образование осуществляется по трем направлениям: технической, туристско-краеведческой и художественной.

**Художественное** направление реализуется через деятельность кружка «Хоровое исполнительство», «Школьная театральная студия «Калейдоскоп», «Творческая мастерская».

#### **Кружок «Хоровое исполнительство»**

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к эстраднему пению, помочь раскрытию творческого потенциала, в становлении личности, проявлении индивидуальности, развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме.

#### **Школьная театральная студия «Калейдоскоп»**

**Цель:** Содействие развитию творческой, успешной личности в условиях деятельности театрального объединения. Освоение базовых знаний, умений и навыков по актерскому мастерству, сценической речи и театральной культуре. Расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам (ритмопластика, музыка, вокал, танец) для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

#### **Кружок «Творческая мастерская»**

**Цель:** Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

**Туристско-краеведческое направление** реализуется через кружок «Школьный музей».

#### **Кружок «Школьный музей»**

**Цель:** вовлечение учащихся в научно — просветительскую деятельность посредством изучения истории и культуры родного села, школы.

**Задачи:**

Обучить:

- организации поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- поиску, исследованию, систематизации и обобщению материалов, связанных с историей семьи, школы, села.
- организации научно-исследовательской работы.

Сформировать:

- умения по использованию полученных знаний на уроках и внеклассных меро-приятнях
- ключевые компетенции: умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать
- умения представлять свою работу на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности.

Привить:

- высокий уровень гражданского и патриотического сознания школьников;
- уважительное отношение к своему селу, школе, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- коммуникативные навыки, способности работать в коллективе

**Техническое направление** реализуется через кружки «Техническое творчество» и «В мире 3-Д моделирования и программирования».

**Кружок «Техническое творчество»**

Цель: содействие развитию у обучающихся способностей к занятиям техническим творчеством, развитию конструкторских способностей, технического мышления и творческого подхода к работе.

**Кружок «В мире 3-Д моделирования и программирования»**

Цель: создание условий для формирования системы знаний, умений и навыков трехмерного моделирования и программирования, применения средств ИКТ в повседневной жизни, а также развитие способностей к техническому творчеству и дальнейшему освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут. Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока. Наполняемость групп до 20 человек.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и родителей.

По окончании учебного года осуществляется **промежуточная аттестация** обучающихся, которая выражается в таких формах, как результативность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах, районных мероприятиях, которые дают

возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Аттестация происходит по окончании освоения срока реализации программы дополнительного образования в форме творческой защиты проектов, работ, презентаций и т.п.

### Учебный план дополнительного образования МБОУ «Большебыковская СОШ»

№	Направленность	Название кружка (секции)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во часов в неделю	Классы
1	Техническая	Волейбол	Заздравных С. Г., учитель физической культуры	3 часов	5-6
		В мире 3-Дмоделирования и программирования	Хрипкова Ирина Николаевна, учитель информатики	1 час	8-11
2	Художественная	Хоровое исполнительство	Белозерских Н. А., учитель музыки	1 час	1-4
		Творческая мастерская	Капустина Л. А., учитель немецкого языка	2 часа	1-4
		Школьная театральная студия «Калейдоскоп»	Капустина Л. А., учитель немецкого языка	1 час	6-9
3	Туристско-краеведческое	Школьный музей	Давыдова Н. В., учитель русского языка и литературы	1 часа	8-10
<b>Итого</b>					

### Условия обеспечения программ дополнительного образования

Направленность программы дополнительного образования	Образовательная программа педагога дополнительного образования (название, тип программы, срок реализации)	Условия обеспечения взаимодействия образовательных учреждений (организаций) общего и дополнительного образования		
		Нормативно-правовое	Кадровое	Материально-техническое
Техническая	Техническое творчество, модифицированная 1 год	Программа принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2024 года, Протокол №1	Давыдов А. И., учитель труда (технологии)	Мастерская

	В мире 3-Д моделирования и программирования 1 год	Программа принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2024 года, Протокол №1	Хрипкова Ирина Николаевна, учитель информатики	Кабинет информатики
<b>Художественная</b>	Хоровое исполнительство, модифицированная 5 лет	Л. П. Дуганова Общеразвивающая программа в дополнительном образовании детей «Хоровое исполнительство». – Издательский дом «Методист», 2013	Белозерских Н. А., учитель музыки	Кабинет музыки, рекреация
	Творческая мастерская, модифицированная, 1 год	Программа принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2024 года, Протокол №1	Капустина Л. А., учитель изобразительного искусства	Кабинет немецкого языка
	Школьная театральная студия «Калейдоскоп», модифицированная, 3 года	Программа принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 года, Протокол №1	Капустина Л. А., учитель немецкого языка	Кабинет немецкого языка, рекреация
<b>Туристско-краеведческое</b>	Школьный музей, модифицированная, 1 год	Программа принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2024 года, Протокол №1	Давыдова Н. В., учитель русского языка и литературы	Кабинет литературы, музей



Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

*Г. Н. Косинова*

Директор школы

*Г. Н. Косинова*  
Г. Н. Косинова

