

Приложение к рабочей программе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель ШМО _____	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ» <u>Н.В. Давыдова</u>	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковская СОШ» <u>Т.Н. Косинова</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г. Приказ № <u>153</u>
Протокол № <u>6</u> от « <u>20</u> » <u>06</u> 2023 г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.		

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
«Подготовка к ОГЭ по географии»

Составитель Жукова Е.В.  
учитель географии

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе Федеральных государственных стандартов, примерной программы по учебному предмету «География 5-9 классы» М.: Просвещение 2019г., авторской программы «География 5-9 класс», авторы - составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя /М., «Вентана-Граф», 2012г. Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф».

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф». В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях.

Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных 10 классов.

### **Цель курса:**

Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи:**

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

**Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часов**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ.**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального государственного стандарта основного общего образования.

**Знать / понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших

сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных

- коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Источники географической информации.**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

### **Природа земли и человек**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

### **Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.  
 Соотношение суши и океана на Земле  
 Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы  
 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

### **Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

### **География России**

Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

География отраслей промышленности

География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал  
 Россия в современном мире.

### Тематическое планирование

№п/п	Темы	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	6
2	Природа земли и человек.	8
3	Материки, океаны, народы и страны	4
4	География России	16
	Итого:	34

### Календарно- тематическое планирование

№п/п		Дата		Темы уроков	Количество Часов
план	факт	план	факт		
				I.Введение. Источники географической информации.	6
1		03.09		Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1
2		10.09		Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1
3		20.09		Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1
4		27.09		Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1
5		29.09		Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1
6		11.10		Определение географических координат.Анализ плана местности, построение профиля местности по плану	1
				II. Природа Земли и человек.	8
7		18.10		Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1
8		25.10		Земная кора и литосфера.	1
9		08.11		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части	1
10		01.11		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1
11		22.11		Погода и климат. Изучение элементов погоды	1

13		24.11		Работа с синоптическими картами.	1
14		29.11		Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами	1
15		06.12		Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1
				III. Материки, океаны, народы и страны-	4
16		13.12		Современный облик планеты Земля.	1
17-18		20.12		Современный облик планеты Земля.	2
19		27.12		Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1
				IVГеография России 15	15
20		10.01		Особенности географического положения России.	1
21		17.0		Часовые зоны. Решение задач.	1
22		24.01		Административно-территориальное устройство России	1
23		31.01		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1
24		07.02 14.02		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	2
25		21.02		Внутренние воды и водные ресурсы.	1
26		28.02		Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1
27		06.03		Природные зоны.	1
28-29		13.03 27.03		Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	2
30-31		03.04 10 04		Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	1



32-33		17.04 24 04		География отраслей промышленности.	2
34		07.05		Решение задач на определение регионов по описанию.	1

18 листов (листов)

Т. Косинова

Т. Косинова

