

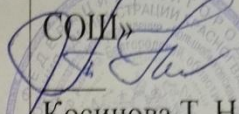


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большебыковская редняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель ШМО  Белозерских Н.А. Протокол № 5 от « 23 » июня 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ»  Давыдова Н. В. « 30 » августа 2022г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковская СОШ»  Косинова Т. Н. Приказ № 140 от « 31 » « августа » 2022г.
---	---	---	--

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
общеинтеллектуального направления  
«Занимательная грамматика»

Составитель: Капустина Л. Н.,  
учитель русского языка и литературы

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»**

### **Личностные результаты:**

- уметь выделять нравственный аспект поведения;
- усваивать теоретические знания и ориентации на обобщенные способы действий, формировать рефлексивность самооценки в учебной деятельности;
- соблюдать морально-нравственные и этические нормы поведения.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- ставить задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение;
- учатся своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- уметь давать логическую оценку действий своих и других;

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата

#### **Познавательные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- строить логические цепи рассуждений, выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;
- уметь строить схемы, находить пути решения лингвистических задач;
- ставить и решать проблемы на данном этапе обучения;
- осознавать выбор способов решения поставленных задач;
- понимать и давать оценку информации, учебного материала специальных знаний по русскому языку.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- устраивать групповые обсуждения;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- уметь участвовать в диалоге, логически обосновывать свое мнение;
- уметь давать точную оценку, анализ действий при решении поставленных задач

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,
- оценивать адекватно собственное поведение и поведение окружающих.
- передать результаты изучения грамматических особенностей языка; владеть рассуждением, описанием, повествованием

### **Предметные результаты:**

- иметь представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формировать базовые умения, обеспечивающие возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка;
- расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц;
- формировать навыки проведения различных видов анализа слова
- формировать ответственность за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

- Тема 1. Слово о словах.1ч.
- Тема 2-3. Слово о слове.2ч.
- Тема 4. Слово о словарях.1ч.
- Тема 5.К истокам слова.1ч.
- Тема 6.Культура слова.1ч.
- Тема 7-8.Слово..и «слова-родственники». «Чужие слова».2ч.
- Тема 9.Слова-омонимы и многозначные слова.1ч.
- Тема10.Слова и его синонимы, антонимы, паронимы.1ч.
- Тема11-12. Слово во фразеологических оборотах.2ч.
- Тема 13-14. Роль слова в тексте.2ч.
- Тема 15-16. «В глубь текста».2ч.
- Тема 17. Типология текстов.1ч.
- Тема 18-19. Стили текста. Основные черты.2ч.
- Тема 20.Языковые особенности разных стилей речи.1ч.
- Тема 21.Жанры разных стилей.1ч.
- Тема22.Модель создания речевого высказывания.1ч.
- Тема 23. Модель создания речевого высказывания. Конкурс юных ораторов.1ч.
- Тема 24. Творческое изложение.1ч.
- Тема25. Обучение написанию сочинения-миниатюры.1ч.
- Тема 26.Сочинение-анализ поэтического текста.1ч.
- Тема 27. Сочинение-анализ эпизода.1ч.
- Тема 28. Нетрадиционные жанры сочинений.1ч
- Тема 29. «Я к Вам пишу...».Эпистолярный жанр как души.1ч.
- Тема 30.Дневниковые записи.1ч.
- Тема 31.Отзыв.1ч.
- Тема 32.Аннотация.1ч.
- Тема 33.Эссе.1ч.
- Тема34-35. Итоговое занятие «Пишут дети».2ч.

**Тематический планирование**  
**7класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

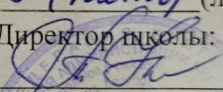
<b>№ темы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>Вводное занятие 1ч.</b>		
1	«Слово о нас»	1ч.
<b>Путь к слову 13ч.</b>		
2-3	Слово о слове.	2ч.
4	Слово о словарях.	1 ч.
5	К истокам слова.	1 ч.
6	Культура слова.	1ч.
7-8	Слово... и «слова-родственники». «Чужие слова».	2ч.
9	Слова-омонимы и многозначные слова.	1ч.
10	Слово и его синонимы, антонимы, паронимы.	1ч.
11-12	Слово во фразеологических оборотах.	2ч.
13-14	Роль слова в тексте.	2ч.
<b>От слова к тексту 7 ч.</b>		
15-16	«В глубь текста».	2 ч.
17	Типология текстов.	1 ч.
18-19	Стили текста. Основные черты.	2 ч.
20	Языковые особенности разных стилей речи.	1 ч.
21	Жанры стилей речи.	1ч.
<b>От готового текста-к собственному тексту 12ч.</b>		
22	Модель создания речевого высказывания.	1 ч.
23	Модель создания речевого высказывания. Конкурс юных ораторов.	1ч.
24	Творческое изложение.	1ч.
25	Обучение написанию сочинения-миниатюры.	1ч.
26	Сочинение-анализ поэтического текста.	1ч.
27	Сочинение-анализ эпизода.	1ч.
28	Нетрадиционные жанры сочинений.	1ч.
29	«Я к Вам пишу...». Эпистолярный жанр как труд души.	1ч.
30	Дневниковые записи.	1ч.
31	Отзыв.	1ч.
32	Аннотация.	1ч.
33	Эссе.	1ч.
<b>Итоговое занятие 2ч.</b>		
34	«Пишут дети».	1ч.
<b>Всего</b>		<b>34ч.</b>



Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

5 (пять) (листов)

Директор школы:

  
Косинова Т. Н.

