




Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  /Давыдов А.И./ Протокол № <u>5</u> от <u>«30 августа»</u> 2022_г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковска я СОШ»  /Давыдова Н.В./ <u>«30 августа»</u> 2022_ г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от <u>«30 августа»</u> 2022_г</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковска я СОШ»  Косинова Т. Н./ Приказ № <u>140</u> <u>«30 августа»</u> 2022_г.</p>
---	---	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
общеинтеллектуального направления
«Шахматная школа»

составитель: Титов Н.И

2022 год.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Шахматная доска и фигуры(1ч.)
2. Ходы и взятия фигур(4ч.)
3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».(4ч.)
4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.(4ч.)
5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.(4 ч.)
6. Особенности матования одинокого короля. (4ч)

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика отеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

- 7.Тактические приёмы и особенности их применения. (4ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

- 8.Начальные сведения об эндшпиле (4 ч)

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игры на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка

против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

9. Начальные сведения о миттельшпиле (4ч)

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиции короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

1. Подведение итогов курса (1ч)

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

Формы организации:

- практические работы;
- шахматные турниры

Виды деятельности: рассказ, игра, практическое занятие, беседа, соревнование

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Дата	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Шахматная доска и фигуры	1		1
2		Ходы и взятия фигур	4	1	3
3		Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	4	1	3
4		Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	4	1	3
5		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3
6		Особенности матования одинокого короля	4	1	3
7		Тактические приёмы и особенности их применения.	4	1	3
8		Начальные сведения об эндшпиле	4	1	3
9		Начальные сведения о миттельшпиле	4	1	3
10		Подведение итогов курса.	1	-	1
		Итого	34	8	26

2 год обучения

№ п/п	Дата	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Шахматная доска и фигуры	1		1
2		Ходы и взятия фигур	4	1	3
3		Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	4	1	3
4		Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	4	1	3
5		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3
6		Особенности матования одинокого короля	4	1	3
7		Тактические приёмы и особенности их применения.	4	1	3
8		Начальные сведения об эндшпиле	4	1	3
9		Начальные сведения о миттельшпиле	4	1	3
10		Подведение итогов курса.	1	-	1
		Итого	34	8	26

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

7 (семь) листов

Директор школы

Т. Н. Косинова