

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

| «Согласовано» | «Согласовано» | «Рассмотрено» | «Утверждено» |
|---|--|--|---|
| <p>Руководитель ШМО</p> <p><i>В.В. Бахурский</i></p> <p>Протокол № <u>5</u> от</p> <p>« <u>23</u> » <u>июня</u> 2022 г.</p> | <p>Заместитель директора</p> <p>МБОУ «Большебыковская СОШ»</p> <p><i>Н.В. Давыдова</i></p> <p>« <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.</p> | <p>на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.</p> | <p>Директор МБОУ «Большебыковская СОШ»</p> <p><i>Т.Н. Косинова</i></p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 г.</p> <p>Приказ № <u>140</u></p> |

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Ценности жизни»
духовно-нравственного направления
основного общего образования

Составитель Жукова Елена Васильевна

2022 год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике психологии и учебно-методическом пособии, созданном коллективом авторов под руководством И.В. Дубровиной.

Данная программа направлена на развитие творческого мышления обучающихся, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации.

8 класс – сензитивный период для развития основного психического новообразования подросткового возраста – умения понимать чувства, переживания других людей и строить свое поведение и отношения с учетом этого. Поэтому в 6 классе основными темами для изучения являются: общение, отношение, восприятие и понимание людьми друг друга. Дети начинают знакомство с проблемами социальной психологии.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Используемые ЭОР, формы дистанционного обучен |
|---|--|------------------|---------------|---------------|---|
| <u>Введение</u> | | | | | |
| 1. | Я и другой человек. Я и другие люди. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми. | 1 | 7.09. | | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/ |
| Раздел 1. Как складывается впечатление о другом человеке | | | | | |
| 2. | Что такое внешний вид человека. | 1 | 14.09. | | |
| 3. | Лицо человека. | 1 | 21.09. | | |
| 4. | О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке. | 1 | 28.09. | | |
| 5. | Речь говорит сама за себя. Одежда и прическа. | 1 | 05.10. | | Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx |
| Раздел 2. Как люди воспринимают друг друга | | | | | |
| 6. | Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну. | 1 | 12.10 | | |
| 7. | Расстояние и восприятие. Время и восприятие. | 1 | 19.10. | | |
| 8. | Отношение к человеку и восприятие. Что такое установка. | 1 | 26.10. | | |
| 9. | Прошлый опыт и восприятие другого человека. | 1 | 02.11. | | «Психея», режим доступа: http://www.psycheya.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|--|---|
| Раздел 3. Особенности восприятия человека детьми и взрослыми | | | | | |
| 10. | Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники. | 1 | 16.11. | | |
| 11. | Восприятие человека взрослыми людьми. | 1 | 23.11. | | |
| 12. | Влияние профессии человека на восприятие ими других людей. Как люди воспринимают себя самого. | 1 | 30.11. | | Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа: http://www.psychology.ru/Library |
| Раздел 4. Как общаются разные люди (5 ч) | | | | | |
| 13. | Что такое потребность в общении. | 1 | 07.12. | | |
| 14. | Психологические особенности человека и общение. | 1 | 14.12. | | |
| 15. | Навык, стиль и манера общения. | 1 | 21.12. | | |
| 16. | Пространство и время общения. | 1 | 28.12. | | |
| 17. | Слушать или слышать. Подстройка в общении. | 1 | 11.01. | | Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm |
| Раздел 5. Виды общения | | | | | |
| 18. | Непосредственное общение. | 1 | 18.01. | | |
| 19. | Особые виды общения. | 1 | 25.01. | | |
| 20. | Что значит уметь общаться. | 1 | 08.02. | | «Каталог психологической литературы», режим доступа: http://www.psycatalog.ru |
| Раздел 6. Общение и отношение | | | | | |
| 21. | Что такое межличностные отношения. | 1 | 15.02. | | «Популярная психология», режим доступа: http://karpowwww.narod.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--|--|
| 22. | Личные и деловые отношения. | 1 | 22.02. | | |
| 23. | Как возникает симпатия. | 1 | 01.03. | | |
| 24. | Товарищество и дружба. | 1 | 15.03. | | |
| 25. | Любовь. | 1 | 22.03. | | |
| Раздел 7. Общение и понимание людьми друг друга | | | | | |
| 26. | Психические процессы и понимание. | 1 | 05.04. | | |
| 27. | Стереотипы понимания. | 1 | 12.04. | | |
| 28. | Эталоны понимания. | 1 | 19.04. | | |
| 29. | Понимание чувств другого человека. | 1 | 26.04. | | «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: Сайт для психологов и тех, кто интересуется психологией», режим доступа: http://explorateur.narod.ru/library.htm |
| Раздел 8. Особенности понимания человека детьми и взрослыми | | | | | |
| 30. | Понимание человека детьми и подростками. Понимание человека школьниками. | 1 | 03.05. | | |
| 31. | Понимание человека взрослыми людьми. Влияние профессии на понимание им детей и взрослых. | 1 | 10.05. | | Журнал «Психология», режим доступа: http://www.psychology.su/ |
| Раздел 9. Я живу среди людей | | | | | |
| 32. | Что значит быть культурным человеком. | 1 | 17.05. | | Журнал «Школьный психолог» выпускаемый издательским домом "Первое сентября", режим доступа: http://psy.1september.ru/ |
| 33. | Мы – пассажиры. Мы – зрители. Мы – путешественники. | 1 | 24.05. | | |
| 34. | Как мы выглядим. | 1 | 24.05. | | |

Перечень учебно-методических средств обучения

Список литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Пособие для студентов / Г.М.Андреева. - М., 2001.
2. Аронсон Э. Общественное животное: Введение в социальную психологию / Э.Аронсон. – М., 1998.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы: Пер. с англ. / Э.Берн. - М.: Современный литератор, 2006.
4. Бодалев А.А. Восприятие человека человеком / А.А.Бодалев. - М., 1992.
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга / И.В.Вачков. - М., 2001г.
6. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. / Т.Г. Григорьева, Л.В. Линская, Т.П. Усольцева. - Новосибирск, 1997 г.
7. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения / А.Б.Добрович. - М., 1887.
8. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.И.Козлов.-Екатеринбург,1997 г.
9. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах / Я.Л.Коломинский. – Минск, 2000.
10. Кон И.С. Дружба / И.С.Кон. – М., 1980.
11. Кроль Л.М. Человек-оркестр: микроструктура общения / Л.М.Кроль, Е.Л.Михайлова. - М., 1993.
12. Куницына В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов / В.Н.Куницына, Н.В.Казаринова, В.М.Погольша. - СПб., 2001.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
3. «Психея», режим доступа: <http://www.psycheya.ru>
4. Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>
5. Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>
6. «Каталог психологической литературы», режим доступа: <http://www.psycatalog.Ru>
7. «Популярная психология», режим доступа: <http://karpowwww.narod.ru/>
8. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: Сайт для психологов и тех, кто интересуется психологией», режим доступа: <http://explorateur.narod.ru/library.htm>
9. Журнал «Психология», режим доступа: <http://www.psychology.su/>
10. Журнал «Школьный психолог» выпускаемый издательским домом "Первое сентября", режим доступа: <http://psy.1september.ru/>

