




Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено» на заседании ШМО  Белозерских Н. А. Протокол № 6 от «23» <u>июня</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ»  Давыдова Н. В. «24» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> «24» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковская СОШ»  Косинова Т. Н. Приказ № <u>153</u> «24» <u>августа</u> 202<u>3</u> г.</p>
---	--	--	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
начального общего образования
«Добрый мир»

Составитель:
Косинов А. М.,
учитель физической культуры

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса «Добрый мир» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебной программы «Православная культура» (1 – 11класс) Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества. Москва 2014 г..

Изучение учебного предмета «Православная культура» ставит перед собою **цель:**

передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции народов России как основы формирования их личностных качеств.

Основные **задачи** реализации содержания православной культуры:

-Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

-Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- Передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции народов России как основы формирования их личностных качеств.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В программе начального обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия явлений окружающей жизни, фундамента культурологических представлений, связи представлений ребёнка о его жизни с православной культурой.

В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года. В программе выделены два направления, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1.Связь православной культуры с жизнью.

2.Опора на образно-эмоциональный строй отобранного материала.

Нельзя торопить ребёнка с осознанием понятий православной культуры. Восприятие детей должно быть постепенно подготовлено к общению с её глубоким содержанием. Наиболее удобная форма введения младшего школьника в православную культуру через знакомые представления и образы, в которых он учится видеть проявление красоты в окружающем мире. Развитие эстетического (художественного) восприятия красивого сочетается с развитием творческой деятельности: надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое. Развитие на уроках умения «творить» самостоятельно создавать красивое постепенно подводит детей к

осознанию сложности Божиего мира и разнообразию форм присутствующей в нём красоты. Развитие эстетического восприятия способности к сопереживанию эстетических чувств в процессе собственного даже самого элементарного творчества закладывает у ребёнка основу понимания взаимосвязи красоты и добра в мире, сотворённом по Божиему замыслу.

Чтобы дети полноценно воспринимали православную культуру, они должны научиться понимать её язык. Поэтому в её программе изучаются произведения, которые дают основу для всестороннего ознакомления детей с различными праздниками православных, религиозной символикой и религиозным канонem.

Направление внеурочной деятельности: духовно – нравственное.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана для 1 класса - на 33 учебные недели. 1 час в неделю.

Формы и режим занятий: беседы, сообщения, просмотр слайдов, экскурсии, творческие работы.

Описание ценностных ориентиров внеурочной деятельности

В основе учебно - воспитательного процесса предмета « Добрый мир » заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознания совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию. Учащиеся на занятиях расширяют свой кругозор, знакомятся с новыми театральными терминами, знакомятся с видами театров, осваивают культуру поведения в театре.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни. Дети учатся трудиться, добиваться успеха, удовлетворения в том, что они делают.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в творческом коллективе. Умение делать выбор, умение слышать других очень важно в работе над пьесами, пусть даже такими простыми, как в начальной школе.

Ценность искусства и литературы – как способ познания красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического развития человека. На занятиях идет непрерывное расширение знаний в области искусства и литературы. Дети знакомятся с новыми произведениями, артистами, театрами мира, историей театра.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Ожидаемые результаты:

Предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, усвоение понятий иконопись, фреска, агиография.

Личностные:

- элементарные представления о России как государстве,
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе,
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - уважительное отношение к традиционным религиям;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;— уважительное отношение к старшим,

заботливое отношение к младшим;

— знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

— знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

— уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

— ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

— ценностное и творческое отношение к учебному труду;

— первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;

- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные:

- уметь донести свою позицию до собеседника;

- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

- учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на урок.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать, понимать:

- первоначальные представления о вере, о православной культуре в жизни людей.

- целесообразность в мире. Изучение законов мира

- Что нужно человеку для счастливой жизни?

- Целесообразность в мире. Изучение законов мира.

- Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Православная христианская картина мира

Общее представление о красоте окружающего мира, умение слышать его звучание и рассуждать о взаимосвязанности его явлений. Осознание связи между внешним миром и состоянием души. Овладение базовым понятием «Бог - Творец». Знание библейской истории сотворения красивого мира Богом и жизни в нем человека с Богом. Общее представление о христианской картине мира. Понимание взаимосвязи красоты и добра в сотворенном мире. Представление о мире духовном и материальном.

История православной религии и культуры

Усвоение элементарных представлений о православной культуре на основе художественных впечатлений. Овладение понятиями православной культуры: «добро», «зло», «грех», «непослушание», «прощение», «радость», «печаль», «помощь», «благочестие». Знание библейской истории грехопадения Адама и Евы, Каина и Авеля, праведного Ноя и его сыновей, рождения и Благовещения Девы Марии, Рождения, Крещения, Распятия и Воскресения Иисуса Христа. Объяснение смысла грехопадения первых людей. Осознание христианского понимания о всепрощении Божиим.

Письменная культура Православия (православная словесность)

Первичное представление о славянской азбуке. Создатели славянской азбуки. Праздник славянской азбуки. Представление о житийной литературе. Ознакомление с житием святого князя Александра Невского. Православная поэзия. Православная художественная литература. Выделение особенностей и отличий православной художественной литературы и поэзии. Ознакомление с произведениями И.Шмелева.

Православный образ жизни

Понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека. Знание христианских традиций и обычаев празднования на Руси Рождества Христова, Воскресения Христова. Осознание состояния духовного совершенства человека как результата полного самопожертвования.

Общее представление о Таинстве Крещения. Знание обычаев праздника Богоявления.

Усвоение понятий «святой» и «ангел». Объяснение сути праздника именины. Усвоение различий между Днем рождения, именинами и Днем ангела. Знание традиций праздника именины.

Осознание служения воина как проявление жертвенной любви к ближнему. Знание основных событий жизни святого князя Александра Невского, связанных с его воинскими подвигами. Усвоение понятия «благодарный». Знание традиций и обычаев Масленицы.

Осознание духовно-нравственных ориентиров и путей самопожертвования как высшего подвига в жизни человека. Формирование ценностного отношения к подвигу, к истории Отечества. Осознание важности проявления уважения к памяти погибших за свою Родину.

Усвоение понятий «род», «родословная», «потомки». Формирование представлений о духовных ценностях семьи.

Знание обязанностей человека по отношению к Богу, к людям, к себе. Усвоение понятия «ответственность» как послушание воле родителей, не осуждение других, защита красивого окружающего мира, умение преодолевать свои недостатки. Формирование потребности в труде. Осознание важности и необходимости любого труда на благо ближнего.

Понимание молитвы как центра духовной жизни христиан.

Нравственная культура Православия

Усвоение понятий: «красота», «добро», «зло», «грех», «непослушание», «прощение», «радость», «печаль», «помощь», «православная вера», «Крест». Понимание «послушания», «милосердия», «не осуждения», раскрытых в содержании рассказов и заданий учебного пособия, как правил жизни, данных Богом людям. Усвоение христианского понимания сути борьбы добра и зла в мире. Овладение навыками в нравственной оценке поступков людей и самооценке на основе норм христианской морали. Понимание сущности «зла» как нарушения заповедей Бога, а добра как служения Богу и людям. Осознание понятия «Родина». Представление о проявлении любви к Родине. Православные нравственные основы любви к Родине. Патриотизм и гражданственность.

Установление понятийно-содержательных связей: «послушание – красота - радость», «непослушание - печаль», «благочестие – красота», «грех – смерть», «прощение - праздник - красота - радость»; «предательство - грех» и объяснение их.

Осознание последствий греховных поступков в жизни человека. Осознание греха как беззакония, нарушения заповедей. Понятие о посте как средства борьбы с грехом.

Художественная культура Православия

Различение добра и зла в музыкальных произведениях и художественных изображениях природы и человека. Передача с помощью средств изобразительного искусства радости праздника, печального настроения. Представление о феноменах православной культуры. Отражение православной тематики в творчестве русских художников, композиторов. Церковное пение.

Формирование первоначального представления о православной иконе как изображении лиц или событий Священной истории.

Формы организации: факультатив, круглый стол, творческая мастерская, занятие-праздник, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная, игровая, выполнение творческих работ, театрализация.

Тематическое планирование

Название разделов, количество часов	Тема урока	Основные виды деятельности
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8ч.)	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	<p>Развитие умения эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.</p> <p>Привлечение внимания детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.</p>
	Поиски красивого вокруг себя.	<p>Овладение умением видеть взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».</p> <p>Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.</p> <p>Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.</p> <p>Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».</p> <p>Овладение умением воспроизвести историю сотворения мира.</p>
	Красота рукотворная и нерукотворная.	
	Бог – Творец красивого мира.	
	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	
	Правила жизни, данные Богом в раю.	
	Как изобразить доброго и красивого человека?	
	Повторение. Экскурсия в парк.	
В ожидании Рождества-самого красивого события зимы. (8 ч.)	Как Адам и Ева ушли из рая.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
	Радость и печаль в красках и звуках	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть –

	окружающего мира.	<p>некрасивое».</p> <p>Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».</p> <p>Овладение нравственными нормами поведения христиан.</p> <p>Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.</p>
	Добрые и злые люди.	
	За что Бог наказал людей.	
	Как Бог простил людей.	
	В ожидании Рождества. Дева Мария.	
	Повторение. Рождество.	
	Экскурсия в школьный музей.	
Чему мы радуемся зимой?(10ч.)	Чему мы радуемся зимой Рождество Христово Зимние радости. Святки.	<p>Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом</p> <p>Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение - Мир –красота.</p> <p>благодарение.</p> <p>Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.</p> <p>Овладение умением рассказать истории о помощи святых.</p>
	Праздник Крещения.	
	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	
	День защитника Отечества.	<p>Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.</p> <p>Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.</p> <p>Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.</p>
	Масленица. Прощёное воскресенье.	
	Как люди предали Христа.	
	Покаяние.	
	Покаяние.	
	Масленица на Дону.	
Пасха: цвета и звуки	Праздник Благовещения.	Формирование понятия христианской

весны (8ч.)		семьи, рождения семьи.
	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.
	Какого цвета Пасха?	
	Праздник Дня Победы.	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
	Родословие моей семьи.	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
	Родословие моей семьи	
	Мои обязанности.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
	Устный журнал «Весна на Дону».	Формирование понятия о храмах, их истории, убранстве, святынях.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

10 (десять) листов

Директор школы
Т. Н. Косинова

