




Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей эстетического цикла  Давыдов А. И. Протокол № 6 от « 23 » июля 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ»  Давыдова Н.В. « 31 августа » 2023г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 31 августа » 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковская СОШ»  Косинова Т.Н. Приказ № 13 от « 31 августа » 2023г.
--	--	---	--



Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования общеинтеллектуального направления «Шахматная школа»

Составитель:
Титов Н. И.,
учитель истории

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского Москва, «Просвещение», 2011 г.

Программа «Шахматная школа» предназначена для начинающих юных шахматистов и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Шахматы»

Актуальность программы обусловлена тем, что в основной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

1. Продолжить обучение правилам игры в шахматы.
2. Продолжить формирование умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Продолжить знакомство с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
3. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
4. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в два, три хода.
5. Сформировать умение записывать шахматную партию.
6. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
7. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Место «Шахмат» в учебном плане

Программа разработана для детей третьих классов. Программой предусматривается тридцать четыре шахматных занятий (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя пять тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 68 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Шахматная доска и фигуры(1ч.)
2. Ходы и взятия фигур(4ч.)
3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».(4ч.)
4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.(4ч.)
5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.(4 ч.)
6. Особенности матования одинокого короля. (4ч)

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика отеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

- 7.Тактические приёмы и особенности их применения. (4ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

- 8.Начальные сведения об эндшпиле (4 ч)

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игры на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка

против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

9. Начальные сведения о миттельшпиле (4ч)

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиции короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7 (2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

1. Подведение итогов курса (1ч)

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

Формы организации:

- практические работы;
- шахматные турниры

Виды деятельности: рассказ, игра, практическое занятие, беседа, соревнование

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Дата	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Шахматная доска и фигуры	1		1
2		Ходы и взятия фигур	4	1	3
3		Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	4	1	3
4		Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	4	1	3
5		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3
6		Особенности матования одинокого короля	4	1	3
7		Тактические приёмы и особенности их применения.	4	1	3
8		Начальные сведения об эндшпиле	4	1	3
9		Начальные сведения о миттельшпиле	4	1	3
10		Подведение итогов курса.	1	-	1
		Итого	34	8	26

2 год обучения

№ п/п	Дата	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Шахматная доска и фигуры	1		1
2		Ходы и взятия фигур	4	1	3
3		Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	4	1	3
4		Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	4	1	3
5		Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3
6		Особенности матования одинокого короля	4	1	3
7		Тактические приёмы и особенности их применения.	4	1	3
8		Начальные сведения об эндшпиле	4	1	3
9		Начальные сведения о миттельшпиле	4	1	3
10		Подведение итогов курса.	1	-	1
		Итого	34	8	26

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
(Восемь) (листов)
Директор школы
8 Т. Косинова