

Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании СМО учителей гуманитарного цикла <u>Н.А. Белозерских</u> Н. А. Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ» <u>Н.В. Давыдова</u> Н.В. « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковская СОШ» <u>Т.Н. Косинова</u> Т.Н. Косинова Приказ № <u>140</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г.
--	---	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
начального общего образования
духовно-нравственного направления
«Добрый мир»

Составитель:
Косинов А. М.,
учитель физической культуры

2022 год

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Ожидаемые результаты:

Предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, усвоение понятий иконопись, фреска, агиография.

Личностные:

- элементарные представления о России как государстве,
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе,
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - уважительное отношение к традиционным религиям;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;— уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
 - отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные:

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на урок.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать, понимать:

- первоначальные представления о вере, о православной культуре в жизни людей.
- целесообразность в мире. Изучение законов мира
- Что нужно человеку для счастливой жизни?
- Целесообразность в мире. Изучение законов мира.
- Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Православная христианская картина мира

Общее представление о красоте окружающего мира, умение слышать его звучание и рассуждать о взаимосвязанности его явлений. Осознание связи между внешним миром и состоянием души. Овладение базовым понятием «Бог - Творец». Знание библейской истории сотворения красивого мира Богом и жизни в нем человека с Богом. Общее представление о христианской картине мира. Понимание взаимосвязи красоты и добра в сотворенном мире. Представление о мире духовном и материальном.

История православной религии и культуры

Усвоение элементарных представлений о православной культуре на основе художественных впечатлений. Овладение понятиями православной культуры: «добро», «зло», «грех», «непослушание», «прощение», «радость», «печаль», «помощь», «благочестие». Знание библейской истории грехопадения Адама и Евы, Каина и Авеля, праведного Ноя и его сыновей, рождения и Благовещения Девы Марии, Рождения, Крещения, Распятия и Воскресения Иисуса Христа. Объяснение смысла грехопадения первых людей. Осознание христианского понимания о всепрощении Божиим.

Письменная культура Православия (православная словесность)

Первичное представление о славянской азбуке. Создатели славянской азбуки. Праздник славянской азбуки. Представление о житийной литературе. Ознакомление с житием святого князя Александра Невского. Православная поэзия. Православная художественная литература. Выделение особенностей и отличий православной художественной литературы и поэзии. Ознакомление с произведениями И.Шмелева.

Православный образ жизни

Понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека. Знание христианских традиций и обычаев празднования на Руси Рождества Христова, Воскресения Христова. Осознание состояния духовного совершенства человека как результата полного самопожертвования.

Общее представление о Таинстве Крещения. Знание обычаев праздника Богоявления.

Усвоение понятий «святой» и «ангел». Объяснение сути праздника именины. Усвоение различий между Днем рождения, именинами и Днем ангела. Знание традиций праздника именины.

Осознание служения воина как проявление жертвенной любви к ближнему. Знание основных событий жизни святого князя Александра Невского, связанных с его воинскими подвигами. Усвоение понятия «благодарный». Знание традиций и обычаев Масленицы.

Осознание духовно-нравственных ориентиров и путей самопожертвования как высшего подвига в жизни человека. Формирование ценностного отношения к подвигу, к истории Отечества. Осознание важности проявления уважения к памяти погибших за свою Родину.

Усвоение понятий «род», «родословная», «потомки». Формирование представлений о духовных ценностях семьи.

Знание обязанностей человека по отношению к Богу, к людям, к себе. Усвоение понятия «ответственность» как послушание воле родителей, не осуждение других, защита красивого окружающего мира, умение преодолевать свои недостатки. Формирование потребности в труде. Осознание важности и необходимости любого труда на благо ближнего.

Понимание молитвы как центра духовной жизни христиан.

Нравственная культура Православия

Усвоение понятий: «красота», «добро», «зло», «грех», «непослушание», «прощение», «радость», «печаль», «помощь», «православная вера», «Крест». Понимание «послушания», «милосердия», «не осуждения», раскрытых в содержании рассказов и заданий учебного пособия, как правил жизни, данных Богом людям. Усвоение христианского понимания сути борьбы добра и зла в мире. Овладение навыками в нравственной оценке поступков людей и самооценке на основе норм христианской морали. Понимание сущности «зла» как нарушения заповедей Бога, а добра как служения Богу и людям. Осознание понятия «Родина». Представление о проявлении любви к Родине. Православные нравственные основы любви к Родине. Патриотизм и гражданственность.

Установление понятийно-содержательных связей: «послушание – красота - радость», «непослушание - печаль», «благочестие – красота», «грех – смерть», «прощение - праздник - красота - радость»; «предательство - грех» и объяснение их.

Осознание последствий греховных поступков в жизни человека. Осознание греха как беззакония, нарушения заповедей. Понятие о посте как средства борьбы с грехом.

Художественная культура Православия

Различение добра и зла в музыкальных произведениях и художественных изображениях природы и человека. Передача с помощью средств изобразительного искусства радости праздника, печального настроения. Представление о феноменах православной культуры. Отражение православной тематики в творчестве русских художников, композиторов. Церковное пение.

Формирование первоначального представления о православной иконе как изображении лиц или событий Священной истории.

Формы организации: факультатив, круглый стол, творческая мастерская, занятие-праздник, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная, игровая, выполнение творческих работ, театрализация.

Тематическое планирование

Название разделов, количество часов	Тема урока	Основные виды деятельности
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8ч.)	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	<p>Развитие умения эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.</p> <p>Привлечение внимания детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.</p>
	Поиски красивого вокруг себя.	<p>Овладение умением видеть взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».</p> <p>Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.</p> <p>Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.</p> <p>Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».</p> <p>Овладение умением воспроизвести историю сотворения мира.</p>
	Красота рукотворная и нерукотворная.	
	Бог – Творец красивого мира.	
	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	
	Правила жизни, данные Богом в раю.	
	Как изобразить доброго и красивого человека?	
	Повторение. Экскурсия в парк.	
В ожидании Рождества-самого красивого события зимы. (8 ч.)	Как Адам и Ева ушли из рая.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
	Радость и печаль в красках и звуках	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть –

	окружающего мира.	<p>некрасивое».</p> <p>Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».</p> <p>Овладение нравственными нормами поведения христиан.</p> <p>Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.</p>
	Добрые и злые люди.	
	За что Бог наказал людей.	
	Как Бог простил людей.	
	В ожидании Рождества. Дева Мария.	
	Повторение. Рождество.	
	Экскурсия в школьный музей.	
Чему мы радуемся зимой?(10ч.)	Чему мы радуемся зимой Рождество Христово Зимние радости. Святки.	<p>Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом</p> <p>Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение - Мир –красота.</p> <p>благодарение.</p> <p>Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.</p> <p>Овладение умением рассказать истории о помощи святых.</p>
	Праздник Крещения.	
	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	
	День защитника Отечества.	<p>Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.</p> <p>Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.</p> <p>Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.</p>
	Масленица. Прощёное воскресенье.	
	Как люди предали Христа.	
	Покаяние.	
	Покаяние.	
	Масленица на Дону.	
Пасха: цвета и звуки	Праздник Благовещения.	Формирование понятия христианской

весны (8ч.)		семьи, рождения семьи.
	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.
	Какого цвета Пасха?	
	Праздник Дня Победы.	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
	Родословие моей семьи.	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
	Родословие моей семьи	
	Мои обязанности.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
	Устный журнал «Весна на Дону».	Формирование понятия о храмах, их истории, убранстве, святынях.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

9 (девятъ)

Директор школы

Т. Н. Косинова