

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Рассмотрена</b> на заседании педагогического совета школы <u>22 мая</u> 2023 г. <i>Протокол № 14</i></p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «Большебыковская СОШ» <i>Косинова Т. Н.</i> Приказ № <u>129</u> от <u>22 мая</u> 2023 г.</p>
--	---

**Программа  
деятельности  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием на базе МБОУ  
«Большебыковская СОШ»  
«Олимпиада»**

с. Большебыково

## Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы	3-5
2.Пояснительная записка	6-7
3.Цель и задачи программы	7
4.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	8
5. Содержание и формы реализации программы	9
6. Условия реализации программы	10
7. Этапы реализации программы	11-14
8. Критерии эффективности программы	15
9. План работы лагеря «Олимпионик»	19-22
10. Распорядок дня лагеря «Олимпионик»	23
11. Расписание кружков.	24-25
12. Список используемой литературы	26

## Паспорт программы

1	<b>Полное название программы</b>	Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимпоники» МБОУ «Большебыковская СОШ» Красногвардейского района
2	<b>Автор программы</b>	Творческая группа педагогов
3	<b>Руководитель программы</b>	Начальник лагеря «Олимпоники» Жукова А.И.
4	<b>Территория, представившая программу</b>	с. Большебыково Красногвардейского района Белгородской области
5	<b>Исполнители программы</b>	МБОУ «Большебыковская СОШ»
6	<b>Адрес, телефон</b>	Белгородская область Красногвардейский район село Большебыково ул. Центральная 36, 84724763701
7	<b>Форма проведения</b>	Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
8	<b>Направление</b>	Физкультурно-спортивное
9	<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральный бюджет</li> <li>• внебюджетные средства</li> <li>• районный бюджет</li> </ul>
12	<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон «Об образовании в РФ»</li> <li>– Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г</li> <li>– Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г</li> <li>– Конституция РФ</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ</li> <li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ</li> <li>– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ</li> <li>– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688</li> <li>– Положение о лагере дневного пребывания</li> <li>– Правила по технике безопасности, пожарной</li> </ul>

		<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструкции по технике безопасности</li> <li>– Должностные инструкции работников</li> <li>– Заявления от родителей</li> <li>– Акт приемки лагеря</li> <li>– Планы работы</li> </ul>
13	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.
14	<b>Оценка эффективности</b>	<p>Результаты диагностических методик</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входная диагностика (организационный период)</li> <li>2. Текущая диагностика (основной период)</li> <li>3. Итоговая диагностика (заключительный период)</li> </ol>
15	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>4. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>5. Личностный рост участников смены.</li> </ol>
16	<b>Система контроля</b>	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, циклические мониторинги, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование роста отрядов и участников смены.
17	<b>Приложение</b>	Мероприятия.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Поэтому нами выбрано физкультурно-спортивное направление.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Программа рассчитана на летний период.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь включает деятельность детской оздоровительной площадки и лагеря труда и отдыха для обучающихся 7-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых в условиях сельской местности;
- Обеспечением преемственности лагеря предыдущих лет;
- Необходимостью использования опыта подростков и педагогов в реализации целей и задач программы;
- Необходимостью системного подхода в планировании мероприятий.

Педагогический коллектив, реализующий программу смены, включает всех её участников в разнообразные виды деятельности, что позволяет учить детей умению вести дискуссии, убеждать и выслушивать чужое мнение, делать добро людям, хранить традиции и создавать новые, творчески относиться к любому порученному делу.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей;

#### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Участники программы**

Участники программы смены - дети и подростки 1-11 классов, будущие первоклассники. Возраст участников 7- 16 лет.

Количество детей - 40 человек, сформированных в 2 отряда, с взрослыми наставниками во главе.

Схема комплектования:

- начальные классы
- разновозрастные отряды 1-11 классов

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Содержание и формы реализации программы**

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одним из главных направлений летнего лагеря является *физкультурно-спортивное*.

Задачи физкультурно-спортивной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»);
- Эстафеты, соревнования, походы и др.



Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ).
2. Развлечения и любимые занятия.
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил).
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

*Для оздоровления детей созданы следующие условия:*

1. Спортивный зал.
2. Спортивные площадки.
3. Центр врача общей практики с. Большебыково.

*Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:*

1. Полноценное питание детей.
2. Гигиена приема пищи.
3. Режим дня.
4. Рациональная организация труда и отдыха.
5. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
6. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самые активные ребята награждаются грамотами.

### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы осуществляется с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

### **Этапы реализации программы.**

Детям предлагается «построить» «Спортивную страну - Олимпионик» в которой их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в которых будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

I этап - организационный, который называется создание «Спортивных городов» – мест для «проживания» спортсменов (участвуют все дети). Строительство «Спортивного города» проводят – дети, воспитанники лагеря, распределяются на спортивные команды (города). У каждой команды-города есть свой мэр. Обязанности участников строительства такого городка определяются вожатыми и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

II этап - основной – строительство «Спортивной страны-Олимпионик». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды-города. Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» (место у школы), где каждой команде-городу в качестве поощрительного приза дарятся бумажные листики дерева.

III этап - заключительный этап – последний день лагерной смены. Проводится презентация «Спортивной страны Олимпионик»: подведение

итогах работы спортивных городов. Так страна «Олимпионик» возрождена. Составляются списки ребят для награждения дипломами страны. Готовится угощение и подарки. Сравниваются макеты выращенных «Мега Деревьев», которые ребята «вырастили» в течении смены.

Во время реализации программы, участвуя в различных творческих, познавательных делах граждане городов также зарабатывают «листки» для «Мега Дерева».

Каждый город, участвуя в коллективно-творческих делах помогает расти своему дереву. После каждого тематического дня на дереве появляются листочки определённого цвета.

*Зелёный листик* - вы постарались по полной программе;

*Жёлтый листик* - чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания;

*Синий листик* - что-то сегодня вы подкачали, завтра удача будет с вами.

В конце смены дерево обрастает листьями, цвет которых символизирует активность всего отряда.

«Мега Деревом» в конечном итоге оказались не только активность, сплоченность и взаимодействие внутри города, но и новые знания и умения, полученные в течение смены в соответствии с программой .

С первого дня жители страны готовятся отправиться в игру, строят для этого свои города (создают и оформляют городские места, уголки). После открытия смены каждый город получает макет дерева, необходимый для того, чтобы дерево начало расти. Символически это означает старт игры. Цель игры – вырастить “МегаДерево”, заполнить “карту роста”, в которой дается полный отчет о проделанном пути.

Проводниками игры являются вожатая и воспитатели, а во главе города выступает мэр.

Реализация программы возможна и благодаря организационной структуре смены.

Участники смены – играя, участвуют в различных творческих делах, зарабатывают значки, по количеству меток определяется самый активный экипаж- город

**Совет страны** – Президент и мэры городов составляют – Власть страны - высший детский орган самоуправления смены, который осуществляет общее руководство страной. Сюда же входят министр культуры и труда, министр здравоохранения и безопасности и министр спорта. Собирается каждый день после обеда.

**Совет воспитателей** возглавляет вожатая. Вожатая – проводник президента, она помогает мерам городов выбрать правильный путь.

Каждый день после завтрака в городах проводится утренний информационный сбор, который проводят мэры городов в присутствии воспитателей.

#### Система роста участников смены

Каждый день на полуденном сборе города выбираются те, кто проявил себя в течение этого дня, их имена отмечаются на карте роста.

Для всех жителей городов работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки городов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде *действуют органы самоуправления*, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.



Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления – совет страны (входят 2 мэра от городов , министры)
Совет (начальник лагеря, вожатая, президент, мэры городов от каждого города по 1 человеку, воспитатели)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

### Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Ожидаемые результаты работы лагеря:

### 1. Организационные:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также многих - комплексов;
- успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.
- подведение итогов реализации программы.

### 2. Методические

- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

### 3. Воспитательные:

- личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

## Контроль за выполнением программы

Наименование	Сроки	Ответственный
Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
Оперативное совещание	Ежедневно	Старшая вожатая, воспитатели
Заседание совета детского самоуправления	Ежедневно	Вожатая
Линейка	Ежедневно	Старшая вожатая, воспитатели





В летний период особое внимание уделяется профилактической работе.

Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

## План работы спортивной страны «Олимпионик» 2022г.

Дата	Мероприятие
<p>1 день</p> <p>01.06.2023</p>	<p>Здравствуй, лагерь!</p> <p><i>Девиз дня: «Светить всегда, светить везде, и помогать друзьям в беде!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник детства! (выезд делегации страны «Олимпионик» в г.Бирюч на праздник).</li> <li>- Организационные мероприятия в отрядах</li> <li>- Выборы активов спортивных городов</li> <li>- Выдвижение кандидатов на пост президента страны «Олимпионик»</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу все знать: «Физкультура и спорт в нашей жизни»</li> <li>- Плавание</li> <li>- Набор в кружки «Умелые руки», «Шахматная школа», «КВН «Новое поколение»</li> <li>-Общелагерное мероприятие «Квест «Планета Знаний»</li> <li>-Линейка. Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>2 день</p> <p>02.06.2023</p>	<p>День зелёной планеты</p> <p><i>Девиз дня: «Сохраним нашу планету голубой и зеленой»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>-Открытие лагерной смены</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: «Викторина о спорте»</li> <li>- Плавание</li> <li>- Общелагерное мероприятие: Квест «Спасём природу»</li> <li>- Спортивный час «Игры с мячом»</li> <li>- Конкурс рисунков «Край, в котором мы живём»</li> <li>- Защита программ кандидатов в президенты страны «Олимпионик»: Игра «Мой взгляд»</li> </ul>
<p>3 день</p> <p>05.06.2023</p>	<p>День выборов</p> <p><i>Девиз дня: «Сделай свой выбор»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу все знать»: «Любимые чипсы: за и против» Встреча с медицинским работником Капустиной Е.В.</li> <li>- Спортивный час «А ну-ка, обгони!»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общелагерное мероприятие «Выборы в президенты в стране «Олимпионик»</li> <li>- Викторина «Что мы знаем о выборах?»</li> <li>- Общелагерная игра «Зелёная пятка»</li> <li>- оформление отрядных уголков</li> <li>- завершение оформления отрядных комнат</li> </ul>
<p>4 день</p> <p>06.06.2023</p>	<p>День русского языка (Пушкинский день) Девиз дня: «Сказка – ложь, да в ней намек...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: какие продукты самые полезные?»</li> <li>- Спортивный час «Игра «Казачьи и разбойники»</li> <li>- Общелагерное мероприятие : конкурсно-игровая программа «Знайки русского языка».</li> <li>- Конкурс «Покажите мне сказку (по сказкам А.Пушкина)»</li> <li>- Презентация «Наш Пушкин»</li> </ul>
<p>5 день</p> <p>07.06.2023</p>	<p>День безопасности в стране «Олимпионик» Девиз дня: «Сначала подумай, потом действуй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «О вреде курительных смесей»</li> <li>- Плавание</li> <li>- Спортивный час «На спортивной площадке»</li> <li>- Общелагерное мероприятие: «Безопасное колесо»</li> <li>- Деловая игра «Безопасное лето»</li> <li>- Беседа «ГАИ – гарант безопасности дорожного движения». Встреча с представителем ГАИ.</li> </ul>
<p>6 день</p> <p>08.06.2022</p>	<p>День добрых дел Девиз дня: «Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- День без сквернословия. Конкурс на лучший буклет, рисунок.</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: что мы знаем о происхождении мяча, штанге, боксе»</li> <li>- Спортивный час «Самые весёлые старты»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общелагерное мероприятие «Путешествие в страну Добрых дел» (готовят инсценировки и песни о добре)</li> <li>- Акция «Твори добро»</li> </ul>
<p>7 день</p> <p>09.06.2023</p>	<p>День путешественника</p> <p><i>Девиз дня: «Движение - жизнь»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»..</li> <li><i>Встреча с медработником</i></li> <li>- Плавание</li> <li>- Спортивный час .Игра «Белки на ветке»</li> <li>- Общелагерное мероприятие :«Туристическая тропа»</li> <li>- Презентация «Я к вам пишу...» - об истории письма</li> <li>-Линейка.</li> </ul>
<p>8день</p> <p>13.06.2023</p>	<p>День Отечества</p> <p><i>Девиз дня: «Горжусь Россией неповторимой, дорогой!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Герои российского спорта»</li> <li>- Спортивный час «Спортивная эстафета, посвященная празднованию Дня Отечества»</li> <li>- Выставка рисунков «Детство – это ты и я»</li> <li>- Общелагерное мероприятие: «Торжественная линейка, посвященная Дню Отечества»</li> <li>- выступление КВН «Новое поколение»</li> <li>- Классная встреча с почетным работником СПК «Большевик» Заздравных Т.</li> </ul>
<p>9 день</p> <p>14.06.2022</p>	<p>День семьи, любви и верности</p> <p><i>Девиз дня: «Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: «Таблетки растут на грядке»</li> <li>- Спортивный час. Плавание. Проведение игры «Казачьи и разбойники»</li> <li>- Общелагерное мероприятие : «Игра-развлечение «Танцевальная разминка». Встреча гостей из Китая, Бразилии, Северного полюса, Индии, Белоруссии»</li> <li>- Флеш-моб : «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</li> </ul>

	- Просмотр фильма и дискуссия
10 день 15.06.2023	<p>День талантов Девиз дня: «Дети талантливы во всех областях»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: как правильно себя вести на воде»</li> <li>-Спортивный час «Эстафета самых выносливых»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Минута славы!»</li> <li>- Конкурс поделок из природного материала, творческих работ, хобби.</li> </ul>
11 день 16.06.2023	<p>Малые олимпийские игры в стране «Олимпионик» Девиз дня: «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Выступление президента лагеря.</li> <li>- Открытие Олимпийских игр</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: русские люди в книге рекордов Гинеса»</li> <li>- Игра «Бразильский футбол»</li> <li>- Кружок «КВН «Новое поколение»</li> <li>- Линейка-открытие Малых олимпийских игр.</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Соревнования на стадионе»</li> </ul>
12 день 19.06.2023	<p>День любознательных Девиз дня: «Знание – сила!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: возможности человеческого организма»</li> <li>- Спортивный час «Игры на свежем воздухе!»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Фестиваль профессий» (каждый отряд презентует по три профессии)</li> </ul>
13 день 20.06.2023	<p>День Нептуна Девиз дня: «Быть с водой на «ты» обязан каждый, в том числе и ты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: защитим наши</li> </ul>

	<p>водоёмы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный час «Игры с мячом»</li> <li>- Кружок «Умелые руки»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Квест: «Приключения в подводном царстве»</li> <li>- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»</li> </ul>
<p>14 день</p> <p>21.06.2023</p>	<p>День дружбы. «Прощай, «Олимпионик»</p> <p><i>Девиз дня: «Мы не прощаемся, мы говорим: «до новых встреч»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Минутка здоровья «Хочу всё знать»: правила здорового образа жизни». Распространение буклетов</li> <li>- Плавание</li> <li>- Спортивный час «Вместе мы сила!»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены»</li> <li>- Защита Книги-летописи «Достижения городов «Олимпионика»</li> <li>- Праздничный концерт</li> <li>-Линейка. Подведение итогов дня</li> </ul>

В план работы по инициативе воспитателей, воспитанников могут вноситься другие мероприятия (беседы, конкурсы, соревнования, шоу и т. д.)

Расписание работы школьных кружков прилагается отдельно.

# Режим дня в лагере

№ п/п	Время	Наименование мероприятия, дела
1	08.00 – 08.30	Прием детей
2	8.30 – 8.45	Организационный сбор отряда. Прохождение инструктажей по ТБ.
3	08.45 – 9.00	Утренняя зарядка
4	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня
5	<b>09.15 – 09.45</b>	Завтрак
6	09.45 – 10.45	Трудовой десант
7	10.45 – 11.45	Спортивный час. Плавание
8	11.45 – 12.00	Минутка здоровья «Хочу всё знать»
9	12.00 – 13.00	Отрядные дела. Занятия по интересам. Работа кружков.
10	<b>13.00 – 13.30</b>	Обед
11	13.30 – 14.30	Мероприятие дня.
12	14.30 – 15.00	Читаем вместе.
13	15.00- 16.00	Занятия по интересам: «Затейник». Работа трудового отряда «ТОП»
14	16.00 – 16.20	Линейка. Подведение итогов дня.
15	<b>16.20 – 16.40</b>	Полдник
16	16.40 – 17.00	Самообслуживание.
17.	17.00	Уход детей домой.

## Расписание кружков

**Детский КВН:** 05.06.2023  
06.06.2023  
07.06.2023  
19.06.2023  
21.06.2023

**Юные художники :** 01.06.2023  
06.06.2023  
13.06.2023  
20.06.2023

**Шахматная школа:** 02.06.2023  
08.06.2023  
16.06.2023





## **План оздоровительных мероприятий**

1. Утренняя зарядка.
2. Цикл бесед «Мы хотим знать».
3. Приём в пищу йодированной соли.
4. Спортивный час. Занятия в кружках.
5. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по формированию ЗОЖ.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.
7. Наблюдение за оздоровлением детей врача и медсестры «Центра врача общей практики» с. Большебыково.

## План работы по профилактике аддиктивного поведения

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Правила - которые должен знать каждый.		Жукова А. И. начальник лагеря
2	Наркотик- беда!		Малиновская Е.В.Медсестра общей практики ЦВОП
3	Курить - здоровью вредить.		Белозерских Н.А. – старшая вожатая
4	В голове должны быть «здоровые» мысли. (суицид)		Жукова Е. В.- психолог
5	Алкоголь- враг здоровью!		Япрынцева Н.И. - воспитатель
6	Имей своё мнение! (Откажись от пагубных воздействий)		Белозерских Н. А., вожатая
7	Здоровым быть здорово!		Заздравных С. Г. учитель физкультуры
8	Полезные и вредные уколы.		Малиновская Е.В.Медсестра общей практики ЦВОП
9	Осторожность - прежде всего!		Давыдова Н.В.- заместитель директора, участковый инспектор
10	Лучшая привычка- спорт!		Заздравных С. Г.- учитель физкультуры

Проведение с учащимися бесед, анкетирования, встреч с медицинским работником, органами полиции. Изготовление листовок буклетов, проведение агитбригад, конкурсов рисунка и шаржа на проблему. Проведение плановых и внеплановых инструктажей с учащимися и их родителями

**План  
профилактической работы с несовершеннолетними,  
оказавшимися в трудной жизненной ситуации,  
в пришкольном оздоровительном лагере Олимпоники»  
МБОУ «Большебыковская СОШ» в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Посещение на дому с целью бесед об организации досуга во время каникул	В течение смены	Социальный педагог, кл. руководители
2	Посещение на дому с целью наблюдения за проведением свободного времени несовершеннолетних	В течение смены	Социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальные беседы: - о здоровом образе жизни; - о правилах поведения в общественных местах; - о взаимоотношениях с родителями; - о правонарушениях; - о конфликтах в семье.	В течение смены	Социальный педагог
4	Консультация: - по профилактике жестокого обращения в семье; - по проблемам во взаимоотношениях со сверстниками	В течение смены	Педагог-психолог
5	Беседа с родителями о проблемах в воспитании	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Анкетирование на тему «Взаимоотношения в семье»	В течение смены	Социальный педагог
7	Привлечение к участию в общих и отрядных мероприятиях	В течение смены	Классные руководители
8	Вовлечение в секции и кружки по интересам	В течение смены	Классные руководители
9	Оказание несовершеннолетним социальной помощи и поддержки	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
10	Оказание содействия в оформлении необходимых документов по запросу матери, различных служб	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители

### Список используемой литературы:

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
2. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
3. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
4. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
5. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
6. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-prishkolnogo-lagerya-s-dnevny-m-pribyvaniem-kanikul>
8. [http://melehino-sredny.ucoz.ru/index/letnij\\_lager\\_quot\\_druzhba\\_quot/0-18](http://melehino-sredny.ucoz.ru/index/letnij_lager_quot_druzhba_quot/0-18)