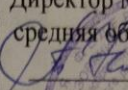


Рассмотрен на заседании управляющего совета «30» августа 2022 г. Протокол № 1	Рассмотрен на заседании педагогического совета «30» августа 2022 г. Протокол № 1	Введен в действие приказом № 157 от 31 августа 2022 г. Директор МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»  Косинова Т. Н.
---	--	---



**План
внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большебыковская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность -деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Большебыковская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (ст.43),

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643, от 29.12.2014г. №1644),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707),

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

Устав МБОУ «Большебыковская СОШ»,

Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Большебыковская СОШ»,

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Большебыковская СОШ»,

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Большебыковская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 2-4 классов МБОУ «Большебыковская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через

- кружок «Спортивный калейдоскоп» для 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю
- факультативом «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3 класса в объеме 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому

разнообразие содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «*Разговор о правильном питании*» и «*Две недели в лагере здоровья*» направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

Двигательная активность учащихся реализуется через проведение зарядки, организацию динамических перемен, прогулку на свежем воздухе.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю.
- кружок «Мой край, родная Белгородчина», для обучающихся 2-4 класса в объёме 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности *«Православная культура»* направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Программа внеурочной деятельности «Мой край, родная Белгородчина» направлена на формирование ценностной картины младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формировать навыки научно-интеллектуального труда;

развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Шахматная школа» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 час в неделю.
- Факультатив «Поиграем, посчитаем» для обучающихся 2 классов в объёме 1 час в неделю.
- Факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 час в неделю.
- Факультатива «Введение в историю» для обучающихся 3,4 классов в объеме 1 час в неделю.
- Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 час в неделю

Программа «Гимнастика для ума» - направлена на развитие у младших школьников способностей к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков, к осуществлению генерализации и выведения общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущности связи. Курс позволяет организовать с учащимися проектную деятельность.

Целью программы кружка «Шахматная школа» является организация досуга школьников через обучение игре в шахматы. Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Программа «Поиграем, посчитаем» направлена на содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Программа «Информатика» нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Факультатив «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира, направлен на формирование нравственных качеств на основе знакомства с христианской моралью, чувства уважения к славянским народам; воспитание чувства единения с братскими народами, уважения к защитникам Отечества; формирование гордости за большую и малую родину.

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях и направлено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Общекультурное направление в учебном плане представлено:

- кружком «Декоративно-прикладное искусство» для обучающихся 3.4 классов в объёме 1 час в неделю;

В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Занятия внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» направлены на творческое развитие личности учащихся.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спортивно-оздоровительное направление: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.

Духовно-нравственное направление: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Общеинтеллектуальное направление: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о

способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Общекультурное: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных музыкальных спектаклях, праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.

Социальное: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденных директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

во 2 классе – занятие длительностью 30 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями;

в 3-4 классах – занятие длительностью 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или в сборных группах одной ступени обучения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся и по желанию обучающихся.

**Перспективный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
			II	III	IV	
Спортивно – оздоровительное	Кружки, факультативы		68	34	34	136
Духовно-нравственное	Факультативы, кружок		68	68	68	204
Общеинтеллектуальное	кружки, факультативы		272	272	340	884
Общекультурное	творческая мастерская			34	34	68
Социальное	Факультативы					
Всего			408	408	476	1292

**Перспективный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
			II	III	IV	
Спортивно – оздоровительное	Кружки, факультативы		2	1	1	4
Духовно-нравственное	Факультативы, кружок		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	кружки, факультативы		4	4	5	13

Общекультурное	творческая мастерская		0	1	1	2
Социальное	Факультативы		0	0	0	0
Всего			8	8	9	25

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс			Всего
		II	III	IV	
		Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Факультатив «Две недели в лагере здоровья»	1			1
	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	3
	Всего	2	1	1	4
Духовно- нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	3
	Кружок «Мой край, родная Белгородчина»	1	1	1	3
	Всего	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Факультатив «Гимнастика для ума»			1	
	Кружок «Шахматная школа»	1	1	1	3
	Факультатив «Поиграем, посчитаем»	1			1
	Факультатив «Введение в историю»		1	1	2
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
Всего		4	4	5	13
Общекультурное	Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство»		1	1	2

Всего			0	1	1	2
Всего (по классам)			8	8	9	27

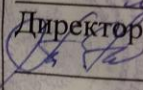
Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/ п	Основн ые направ ления	Форма организации внеурочной /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материал но- техническ ое
1.	Спортив но- оздоров ительно е	Факультатив «Две недели в лагере здоровья»	Капустина Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы	М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Разговор о правильном питании / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014, 1 год	спортивны й зал, баскетболь ная площадка, баскетболь ные мячи, кольца
		Кружок «Спортивны й калейдоскоп »	Косинов Алексей Михайлович , учитель физической культуры	Примерная программа начального общего образования по физической культуре (Автор В.И. Лях). Григорьев В. Д. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. – М. Просвещение, 2011 4 года	спортивны й зал, учебный кабинет, школьный двор
2.	Духо- вно- нрав-	Факультатив «Православн ая культура»,	Косинов Алексей Михайлович ,	Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа	учебный кабинет, библиотека

	СТВЕННОЕ		учитель физической культуры	учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических Отечества, 2012 3 года	, храм
		Кружок «Мой край, родная Белгородчина»	Япрынцева Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности. Белгородоведение в начальной школе / Сост. Т. М. Стручаева, И. В. Шиянова, В. В. Стручаев. 2 года	учебный кабинет, библиотека
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная школа»	Титов Николай Иванович, учитель истории	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под редакцией В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2013 2 года	учебный кабинет
		Классные часы «Разговоры о важном»	Классные руководители Жукова Анна Ивановна, Япрынцева Наталья Ивановна	Примерная рабочая программа «Разговоры о важном» 2022	Учебный кабинет, ноутбук, проектор, экран
		Факультатив «Гимнастика для ума»	Жукова Анна Ивановна, учитель начальных классов	Кирилова И. Ю. Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума» / И. Ю. Кирилова. – Белгород: Константа, 2014 1 год	учебный кабинет
		Факультатив «Поиграем, посчитаем!»	Жукова Елена Васильевна, учитель химии и	Поиграем, посчитаем! 1-2 классы. Рабочая программа занятий внеурочной	Учебный кабинет

			биологии	деятельностью / авт.-сост. Н. Н. Голубева, Н. Н. Трутнева, Л. В. Фирян. – Волгоград: Учитель, 2015 2 года	
		Основы логики и алгоритмики	Жукова Анна Ивановна, Япрынцева Наталья Ивановна, учителя начальных классов	Рабочая программа по информатике для начальной школы (1-4 кл). «Алгоритмика» 2021. 4 года	Учебный кабинет, планшеты, ноутбуки, тележка
		Введение в историю	Титов Николай Иванович	Рабочая программа «Родная история» (1-4 кл.). О. П. Морозова, 2016 г. 1 год	Учебный кабинет, ноутбук, проектор, экран, карты
4.	Общекультурное	Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство»	Жукова Елена Васильевна, учитель химии и биологии	Сборник программа организации внеурочной деятельности. Авт-сост. С. К. Тивикова. – М.: ООО Русское слово, 2013. 3 года	учебный кабинет, кабинет музыки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
16 (шестнадцать)
листов
Директор школы
 Т. Н. Косинова

