

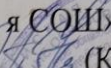


Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

«Согласовано» Руководитель ШМО  (Белозерских Н.А.) Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 2022 _ г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ»  (Капустин а Л.Н.) « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022_ г.	«Рассмотрено» на заседании педагогическог о совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022_ г	«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковска я СОШ»  (Косинова Т.Н.) « <u>1</u> » <u>августа</u> 2022_ г. Приказ № <u>140</u>
--	--	--	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности начального общего
образования «Введение в историю»
для 4 класса

Составитель:
Титов Николай Иванович,
учитель истории

2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся
учащиеся должны знать:

- Историю возникновения времени, механизмы, измеряющие время
- Историю своей родословной
- Древнее происхождение и значение некоторых имен
- Отличие исторической карты от географической
- Название историю своего села, города, столицы
- Историю вещей, предметов одежды
- Историю возникновения Российского герба, флага, монет
- Историю возникновения письменности на Руси, первых книгопечатников, историю алфавита.
- Известных археологов и современные раскопки на территории Белгородской области.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться единицами времени
- Составлять свое генеалогическое древо
- Пользоваться географической картой
- Читать историческую и географическую карты с приведенными условными обозначениями
- Находить на карте свое село, административный и областной центры, столицу
- Выделять архитектурные памятники из общего числа строений города, села
- Различать герб, флаг России.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

С летописцем в древнюю Русь (4 часа).

«Повесть временных лет». Былинные герои Древней Руси. Княжеская дружина. Первые русские князья. Родословное дерево первых русских князей. Печатный станок Ивана Федорова. Древние летописцы. Князь Ярослав Мудрый. Крещение Руси.

Знать:

- Единицы измерения исторического времени: год, век, тысячелетие, эра;
- Родословное дерево первых русских князей;
- Что такое христианство;

Уметь:

- Соотносить исторические даты и события;
- Представить схематическое общество Древней Руси;
- Различать понятия: князь, дружина, бояре, полюдь;

Виды контроля: экспресс опрос, фронтальный опрос, проверочная работа

Путешествие в древнюю Москву (8 часов).

С Дмитрием Донским на поле Куликовом. Батыево нашествие. Москва времен Ивана Калиты. Иван III – государь всея Руси. Грозный царь Иван Грозный. Иван Минин и Дмитрий Пожарский. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Поход Ермака.

Знать:

- Понятия чингисиды, ярлык, баскак;
- Понятия Золотая орда;
- Дата Куликовой битвы;
- Внешнюю и внутреннюю политику Ивана 3го;
- Последствия царствования Ивана Грозного для Руси;

Уметь:

- Группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- Выявлять причины объединения земель вокруг Руси;
- Работать с различными источниками дополнительной информации.

Виды контроля: проверочная работа

На верфях адмиралтейства (3 часа).

Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга. Рождение русского флота. Великая Северная экспедиция Беринга.

Знать:

- Социальную и внешнюю политику Петра I;
- Причины создания Российского флота;
- Положение сословий в петровскую эпоху.

Уметь:

- Рассказать об архитектуре Петербурга, становлении русского флота;

- Давать характеристику состояния России в эпоху реформ Петра.

Виды контроля: составление хронологической таблицы, проверочная работа

В Петербург к императрице (3 часа).

«Наш первый университет». Генералиссимус А.Суворов и адмирал Ф. Ушаков. В Петербург к императрице. Механик – самоучка. Открытия и изобретения Кулибина.

Знать:

- Внешнюю и внутреннюю политику Екатерины II;
- Русское военное искусство А.В.Суворова и Т.Т.Ушакова.

Уметь:

- Объяснять понятие «Золотой век русского дворянства»;
- Определять основные черты экономического развития;
- Делать вывод о влиянии крепостного права на развитие экономики.

Виды контроля: фронтальный опрос, проверочная работа

Век девятнадцатый (5 часов).

Правление Александра I. Бородино – поле русской славы. Гусар Денис Давыдов. Александр II - царь освободитель. «Последний русский летописец и первый историк». Падение самодержавия.

Знать:

- Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года;
- Героев войны 1812 года;
- Реформы проводимые Александром 2.

Уметь:

- Определять причины войны, показывать на карте театр военных действий;
- Готовить сообщения на тему: «Александр 2 – царь освободитель».

Виды контроля: индивидуальный опрос, проверочная работа

В гости к мастеру (3 часа)

Древнерусские иконописцы. «Каменных дел мастера». (Интегрированный урок изобразительная деятельность – история «В мастерской художника». Интегрированный урок музыка – история «Русская музыка»).

Виды контроля: индивидуальный опрос, проверочная работа

Во дворце, усадьбе и дворе (4 часа).

Путешествие в княжеские палаты, в царский дворец, в помещичью усадьбу, в монастырь, в крестьянский дом.

Знать:

- Особенности жизни разных сословий на Руси;
- Отличие положения сословий на разных этапах истории Руси.

Уметь:

- Излагать свою точку зрения и приводить доказательства;
- Использовать литературные произведения для рассказа об исторических событиях.

Виды контроля: индивидуальный опрос, проверочная работа

Век XX. (4 часа)

Век двадцатый, ставший прошлым веком. Свержение самодержавия. Великая Отечественная война. Освоение космоса. Россия на современном этапе.

Знать:

- Причины, ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 года;
- Героев ВОВ ;
- Первого космонавта.

Уметь:

- Определять причины войны, показывать на карте театр военных действий;
- Готовить сообщения на тему: «Освоение космоса».

Виды контроля: индивидуальный опрос, проверочная работа

Формы организации: игры, игры-путешествия, конкурсы, турниры, подготовки и защиты проектов, коллективные дела, диспутов;

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Проверочные работы
1	<i>С летописцем в древнюю Русь</i>	4	1
2	<i>Путешествие в древнюю Москву</i>	8	1
3	<i>На верфях адмиралтейства</i>	3	1
4	<i>В Петербург к императрице</i>	3	1
5	<i>Век девятнадцатый</i>	5	1
6	<i>В гости к мастеру</i>	3	1
7	<i>Во дворце, усадьбе и дворце</i>	4	1
8	<i>Век, в котором мы живем .</i>	4	1
	<i>итого</i>	34	8

№	Наименование	Содержание	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
6 (шесть)
листов
Директор школы
Т. Н. Косинова



ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ 4 класс
Календарно - тематическое планирование
(по программе Е. В. Саплиной, А. И. Саплина)
1 час в неделю. Всего 34 часов.

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
I четверть 9 ч.				
Введение. С летописцем в Древнюю Русь.				
1.	«Повесть временных лет». Первые рус. кн.	5.09		
2.	Былинные герои Древней Руси.	12.09		
3.	Языческие верования древних славян. Крещение Руси.	19.09		
4.	Князь Ярослав Мудрый. Проверочная работа	26.09		
Путешествие в Древнюю Москву				
5.	Нашествие монголо-татар.	3.10		
6.	Нашествие монголо-татар.	10.10		
7.	Объединение земель вокруг Москвы. Иван Калита.	17.10		
8.	Дмитрий Донской и Куликовская битва.	24.10		
9.	Иван III – государь всея Руси. Конец ордынского ига. Грозный царь Иван IV.	31.10		
II четверть 7 ч.				
10.	Русские путешественники и первопроходцы. Географические открытия, описание новых земель. Афанасий Никитин. Поход Ермака.	14.11		
11.	Начало Книгопечатания на Руси: Первопечатник Иван Федоров.	21.11		
12.	Смутное время на Руси. Польская и шведская интервенция. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Проверочная работа	28.11		
На верфях Адмиралтейства.				
13.	Петр I – необычный царь. Строительство Петербурга.	5.12		
14.	Создание русского флота.	12.12		
15.	Великая северная экспедиция Беринга. Проверочная работа	19.12		
В Петербург к императрице.				
16.	Россия XVIIIв. «Золотой век» русского дворянства.	26.12		
III четверть 10 ч.				
17.	Успехи русского оружия (генералиссимус Суворов и адмирал Ушаков).	16.01		

18.	Открытия и изобретения. Кулибин – механик-самоучка. М. В. Ломоносов и создание первого университета. <i>Проверочная работа</i>	23.01		
<i>Век девятнадцатый.</i>				
19.	Правление Александра I. Война с наполеоном. Бородинское сражение.	30.01		
20.	Полководец Кутузов. Партизанская война. Гусар Денис Давыдов.	6.02		
21.	Становление российской исторической науки.	13.02		
22.	Путешествия и открытия XIX веке. Кругосветное плавание Крузенштерна. «Русский свет» Яблочкова.	20.02		
23.	Реформы в России отмена крепостного права. Александр II – царь-освободитель. <i>Проверочная работа</i>	27.02		
<i>В гости к мастеру.</i>				
24.	Древнерусские иконописцы. «Каменных дел мастера»	6.03		
25.	В мастерской художника (В. Васнецов, К. Брюллов, В. Суриков).	13.03		
26.	Русская музыка (М. Глинка, П. Чайковский). <i>Проверочная работа</i>	20.03		
<i>IV четверть 8ч.</i>				
<i>Во дворце, усадьбе и избе.</i>				
27.	Путешествие в княжеские палаты, в царский дворец.	3.04		
28.	В усадьбу помещика, в крестьянский дом	10.04		
29.	В монастырь.	17.04		
30.	В мастерскую ремесленника. <i>Проверочная работа</i>	24.04		
<i>Век, в котором мы живем.</i>				
31.	Начало XX в. Русско-японская и Первая мировая войны. Революция в России и свержение самодержавия.	8.05		
32.	Великая отечественная война. 1945 – год Победы. Развитие страны в 30-е гг.	15.05		
33.	Россия на современном этапе.	22.05		
34.	Заключение. <i>Проверочная работа</i>	29.05		