

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области

«Согласовано» Руководитель ЦМО <i>П. Белозерских</i> Н.А.) Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> <u>июня</u> » 2022 _ г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ» _____ (Капустин а Л.Н.) « <u>30</u> <u>августа</u> » 2022_ г.	«Рассмотрено» на заседании педагогическог о совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022_г	«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковска я СОШ» <i>Т.Н. Косинова</i> Т.Н.) « <u>29</u> <u>августа</u> » 2022_ г. Приказ № <u>140</u>
---	--	---	--

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности начального общего  
образования «Введение в историю»  
для 3 класса

Составитель:  
Титов Николай Иванович,  
учитель истории

2022 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся**  
*учащиеся должны знать:*

- Историю возникновения времени, механизмы, измеряющие время
- Историю своей родословной
- Древнее происхождение и значение некоторых имен
- Отличие исторической карты от географической
- Название историю своего села, города, столицы
- Историю вещей, предметов одежды
- Историю возникновения Российского герба, флага, монет
- Историю возникновения письменности на Руси, первых книгопечатников, историю алфавита.
- Известных археологов и современные раскопки на территории Белгородской области.

*Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться единицами времени
- Составлять свое генеалогическое древо
- Пользоваться географической картой
- Читать историческую и географическую карты с приведенными условными обозначениями
- Находить на карте свое село, административный и областной центры, столицу
- Выделять архитектурные памятники из общего числа строений города, села
- Различать герб, флаг России.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### ***Введение(1ч)***

#### ***Тема1. Лента времени (3ч.)***

Понятие «лента времени». Как люди в древности считали время. Сутки, неделя, год, век, тысячелетие, эра. Понятие «наша эра" и «до нашей эры». Механизмы, измеряющие время.

#### ***Тема 2. Моя родословная (2ч.)***

У меня есть своя история. Моя семья. Понятие родословной. Поколение, потомки, предки. Родословное дерево. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Нужно ли знать свою родословную. Практическое значение родословных в прошлом.

#### ***Тема 3. Я и мое имя. (3ч.)***

Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия. Как родители выбирают имя своему ребенку. Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена. «Говорящие» фамилии.

#### ***Тема 4. История на карте. (2ч.)***

Историческая карта и географическая карта. Особенности и условные знаки исторической карты.

Чтение карты, определение местоположения исторических действий.

#### ***Тема 5. Название моего села.(3ч.)***

В каком городе, районе, стране ты живешь? Понятие города, страны. Столица. Что означают географические названия.

Географические имена- свидетели прошлого. Что означает название моего города. Бережное отношение к историческим названиям - залог сохранения национальных традиций.

#### ***Тема 6. История в архитектурных памятниках. (3ч.)***

История жилища. Жилой дом, общественное здание, храм. Здание как памятник архитектуры. Материал для строительства.

#### ***Тема 7. История вещей (4ч.)***

Как вещи в доме могут «рассказывать» о своих хозяевах. Связь вещей с потребностями эпохи.

Родословная кувшина, сундука, вилки.

Вещи, которые сопровождают человека с глубокой древности. Новые вещи и предметы.

### ***Тема 8. Одежда в разные времена (4ч.)***

Роль одежды в жизни человека. История одежды. Как можно по одежде определить эпоху, в которой жил человек, его занятия и положение в обществе. Занимательные страницы истории одежды. Народная традиционная одежда. Что такое музей.

### ***Тема 9. История в символах и знаках. (3ч.)***

Как и почему возникли деньги. История развития: ракушки, каури, шкурки животных, монеты, бумажные деньги. Рубль копейка- происхождение слов. Гербы на монетах. Как читают гербы. Рыцарский герб.

### ***Тема 10. История письменности (3ч.)***

Как люди писали в древности. Предметное письмо, письма рисунками, иероглифы. Создание алфавита. Кирилл и Мефодий. Школа в Древней Руси. Камень, глина, папирус, пергамент. История создания книги.

### ***Тема 11. Что изучает история (3ч.)***

Происхождение и смысл понятия «история». Как люди узнали о прошлом. Типы и виды исторических источников. Археология и археологи. Раскопки. Как по вещам восстанавливали прошлое. О чем рассказывают памятники письменности. Почему следует изучать историю. Памятники истории вокруг нас.

**Формы организации:** игры, игры-путешествия, конкурсы, турниры, подготовки и защиты проектов, коллективные дела, диспутов;

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

## *Тематическое планирование*

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Проверочные работы</b>
1	<i>Лента времени</i>	3	1
2	<i>. Моя родословная</i>	2	1
3	<i>. Я и мое имя.</i>	3	1
4	<i>Название моего села.</i>	3	1
5	<i>История на карте</i>	2	1
6	<i>История в архитектурных памятниках.</i>	3	1
7	<i>. История вещей</i>	4	1
8	<i>. Одежда в разные времена</i>	4	1
9	<i>История в символах и знаках.</i>	3	1
10	<i>История письменности</i>	3	1
11	<i>Что изучает история</i>	4	1
	<i>итого</i>	34	11

