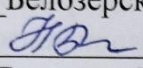




Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Большебыковская СОШ» Белозерских Н.А.  Протокол № 5 от « 23 » июля 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Большебыковская СОШ»  Давыдова Н.В. « 30 » августа 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 30 августа » 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Большебыковс кая СОШ»  Косинов А.Н. Приказ № 140 от « 31 августа » 2022 г.</p>
--	--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности начального общего образования общеинтеллектуального направления «Поиграем, посчитаем»

Составитель:

Жукова Елена Васильевна,
учитель химии и биологии

2022 г

Результаты освоения внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем»

Планируемые результаты:

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными и личностными результатами.

Личностными результатами изучения курса являются:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;
- Проявление познавательного интереса к математике.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные УУД:

- Формулировать ответы на вопросы;
- Сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- Группировать предметы на основе существенных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;
- Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;
- Строить алгоритм поиска необходимой информации;
- Определять логику решения практической задачи.

Регулятивные УУД:

- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять цель деятельности выполнения задания на занятии;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Составлять план и последовательность действий;
- Сопоставлять свою работу с образцом;

Оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Коммуникативные УУД:

- Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает);
- Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для

партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);

- Делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Числа и арифметические действия над ними. – 9 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра

2. Работа с текстовыми задачами. – 3 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра

3. Геометрические фигуры и величины. – 3 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра

4. Величины и зависимости между ними. – 6 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра.

5. Алгебраические представления. – 3 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра

6. Математический язык и элементы логики. – 2 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра

7. Работа с информацией и анализ данных. 3 ч.

Форма занятий: практикум

Виды деятельности: рассказ, игра

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ПОИГРАЕМ, ПОСЧИТАЕМ» 1 класс

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Путешествие в царство геометрических фигур.	1		1
2	В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов).	1	1	1
3	Веселое сложение и вычитание	1		1
4	С кем дружат числа 1, 2, 3?	1	1	
5	Представляем число и цифра 5! Число пять и его предыдущее.	1	1	
6	Думаем, считаем, отгадываем.	1		1
8	Угадай число (числа 1-6).	1		1
9	Путешествие Точки. (Отрезок. Треугольник, четырехугольник, пятиугольник, их вершины и стороны).	1		1
10	Необычный дом – здесь живет задача	1	1	
11	Как подружиться с задачей?	1	1	
12	Веселые задачи	1		1
13	Сказочное число 7. Математический бой.	1		1
14	К этой цифре ты привык – это цифра снеговик. Снежная восьмерка.	1	1	
15	Знакомимся: «Я – самое большое однозначное число!».	1		
16	Необычное число. Знакомство с числом 0.	1	1	
17	Задачи со сказочным сюжетом.	1		1
18	Неожиданные задачи.	1		1
19	Веселые задачи.	1	1	
20	Решаем, считаем, сравниваем.	1		1

21	Магия фигур (многоугольники).	1		1
22	Измеряем, взвешиваем (масса и объем)	1		1
23	Магия фигур (многоугольники)	1		1
24	В Городе заколдованных чисел (уравнения)	1		1
25	Мистер х. (решаем уравнения)	1		1
26	Раз- десяток, два – десяток...	1	1	
27	Десяток дружит с единицей.	1	1	
28	Десяток дружит с единицей.	1	1	
29	Складываем и вычитаем уже в пределах 20!	1		1
30	Неожиданные задачи в стране двужначных чисел.	1	1	
31	«Мы играем и считаем!» (математическая игра).	1		1
32	Наша первая олимпиада	1		1
33	«Ура! Каникулы!» (математический праздник)	1		1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ПОИГРАЕМ, ПОСЧИТАЕМ» 2 класс

№	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Старые знакомые: точка, прямая, отрезок.	1		1
2.	Волшебный переход (Переход через разряд).	1	1	
3.	Секреты перехода через разряд.	1	1	
4.	Мы легко считаем с переходом через десяток!	1	1	
5.	Знакомьтесь - Сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями?	1		1
6.	Числовые головоломки.	1	1	
7.	Задачи – смекалки.	1	1	
8.	«Праздник числа» (математическая игра).	1		1
9.	Удивительные приключения с трёхзначными числами.	1	1	
10.	Мы играем в магазин.	1		1
11.	Придумаем новую карту метро!	1		1
12.	Как подружились геометрические фигуры.	1	1	
13.	Операции вокруг нас.	1		1
14.	Путь по волшебным дорожкам. (Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок).	1		1
15.	«Праздник числа» (математическая игра).	1		1
16.	КВН	1		1
17.	Мы весело считаем, мы удачно сочетаем (Сочетательное свойство сложения).	1		1

18.	Сочетаем, вычитаем. (Вычитание числа из суммы и суммы из числа).	1	1	
19.	Знакомьтесь, новая величина! (Площадь фигур).	1		1
20.	Какие интересные равенства! (Новые мерки. Умножение).	1	1	
21.	Новые алгоритмы (Умножение на 0 и на).	1	1	
22.	Мы делим, делим, делим... (Деление. Смысл действия деления).	1		1
23.	Как дружат умножение и деление.	1	1	
24.	Поиграем в блицтурнир. (Запись решения задач выражением).	1		1
25.	Равенства с неизвестным компонентом (уравнения).	1	1	
26.	Увеличу и уменьшу в несколько раз.	1	1	
27.	«Праздник числа (математическая игра)».	1		1
28.	Где прячется делитель? Где найти кратное? А что такое кратное сравнение?	1	1	
29.	Давайте рисовать узоры! (Окружность, её центр, радиус, диаметр, вычерчивание узоров из окружностей с центрами в заданных точках)	1		1
30.	Познакомимся с новыми мерками измерения объёма фигуры.	1		1
31.	Знакомьтесь – тысяча!	1		
32.	Внетабличные города страны Математики (внетабличное деление)	2	1	
33.	КВН	1		1
34.	Праздник числа «Подводя и	1	1	

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

Т. Н. Косиной

Директор школы

Т. Н. Косинова
Т. Н. Косинова



