

Рассмотрен на заседании управляющего совета « <u>30</u> » августа 2024 г. Протокол № <u>1</u>	Рассмотрен на заседании педагогического совета « <u>30</u> » августа 2024 г. Протокол № <u>1</u>	Введен в действие приказом № <u>94</u> от <u>30</u> августа 2024 г. Директор МБОУ «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»  Косинова Т. Н.
---	--	---



**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования (8-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большебыковская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большебыковская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность -деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Большебыковская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности- нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями),
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации»,

- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»,
- Устав МБОУ «Большебыковская СОШ»,
- Образовательная программа основного общего образования,
- Рабочая программа воспитания на 2023-2027 годы,
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Большебыковская СОШ»,
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Большебыковская СОШ»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире.

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность способствует решению **цели в воспитании** детей: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Широкий выбор курсов, кружков, секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развить способности и таланты каждого ребенка. Для этого обеспечивается возможность выбора и возможность смены кружка и курса. Формирование личного достоинства каждого возможно только с воспитанием уважения к достоинствам другого человека, с умением работать в коллективе. Выбирая формы и методы работы, руководители внеурочной деятельности разумно сочетают индивидуальную работу с каждым ребенком и групповые формы деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 8-9 классов МБОУ «Большебыковская СОШ» организуется по четырем направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Азбука здоровья» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Данные занятия способствуют развитию физической активности школьников, нравственной развитости учащихся, формированию потребности в ведении здорового

образа жизни. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия проходят и в спортивном зале, на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой. Кроме оздоровительного, физические упражнения дают и тренирующий эффект, а также формируют физические качества и навыки.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобщению к ценностям: общекультурным, национальным, моральным, интеллектуальным, общечеловеческим, духовным; формирует активную гражданскую и жизненную позицию, чувство патриотизма.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю,

- факультативом «Православная культура» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Главной целью занятий «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия внеурочной деятельности «*Православная культура*» направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Они строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «*Основы программирования на Python*» для 8-9 классов в объёме 1 час в неделю и факультативом «*Финансовая грамотность*» для 8-9 классов в объёме 1 час в неделю.

Занятия факультатива «*Основы программирования на Python*» направлены на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Целью факультатива «*Финансовая грамотность*» является развитие мотивации к получению доходов, инициативы, самостоятельности; формирование у обучающегося разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; культуры поведения, культуры питания, социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, ориентироваться в современном мире, в мире труда.

Социальное направление реализуется через факультатив «*Россия - мои горизонты*» для 8-9 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью изучения курса «*Россия - мои горизонты*» является формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется по завершении реализации программ внеурочной деятельности в конце года на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденных директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, используется нелинейное расписание.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую (до 10 часов в неделю).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или индивидуально в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся и по желанию обучающихся.

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Спортивно – оздоровительное	кружки и секции	1	1	2
Духовно-нравственное	факультативы, классный час	2	2	4
Общеинтеллектуальное	кружки, факультативы	3	6	9
Социальное	факультативы	1	1	2
Всего		7	10	17

План внеурочной деятельности МБОУ «Большебыковская СОШ» 8-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс / количество часов		Всего
		VIII	IX	
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Подвижные и спортивные игры»	1	1	2
Всего		1	1	2
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	2
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего		2	2	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования на Python»	1	1	2
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Подготовка к ОГЭ по истории		1	1
	Подготовка к ОГЭ по математике		1	1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию		2	2

	Вероятность и статистика	1		1
Всего		3	6	9
Социальное	Факультатив «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Всего		1	1	2
Всего (по классам)		7	10	17

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Подвижные и спортивные игры»	Заздравных Сергей григорьевич, учитель физической культуры	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с. — (Стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011, - (Работаем по новым стандартам); Внеурочная деятельность. Футбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011; Внеурочная деятельность. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011, 5 лет	спортивный зал, стадион
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Косинов Алексей Михайлович, учитель физической культуры	Шевченко, Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г., 5 лет	кабинет православной культуры, учебный кабинет
		Классный час «Разговоры о важном»	Хрипкова И. Н., Косинов А. М. классные руководители	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1 год	учебный кабинет
3	Общественно-культурное	Факультатив «Основы программирования на Python»	Хрипкова И. Н., учитель информатики	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования на Python», М., 2022 3 года	учебный кабинет

		Факультатив «Финансовая грамотность»	Репашевская Н. В., учитель математики	Вигдорчик, Е. А., Липсиц, И. В., Корлюгова. Ю. Н. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы -М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017; • Лавренова, Е. Б., Рязанова, О. И., Липсиц, И. В. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. - М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017, 5 лет	учебный кабинет
		Факультатив «Подготовка к ОГЭ по математике»	Толмачева Валентина Михайловна, учитель математики	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с., 1 год	учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
		Факультатив «Подготовка к ОГЭ по истории»	Титов Н. И., учитель истории	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с., 1 год	учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
		Факультатив «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Косинова Т. Н., учитель истории	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с., 1 год	учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
		Вероятность и статистика	Хрипкова И. Н., учитель математики	Институт стратегии развития образования. 1 год	учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
4	Социальное	Факультатив «Россия-мои горизонты»	Хрипкова И. Н., Косинов А. М., классные руководители	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». – М., 2024 г. 1 год	учебный кабинет



Т.Н. Косинова