

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Краткая характеристика участников программы
4. Педагогическая идея программы
5. Целевой блок программы
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы
7. Содержание и средства реализации программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Информационно–методическое обеспечение программы
10. Материально–техническое обеспечение программы
11. Нормативно–правовые документы
12. Список литературы
13. Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Движение Первых на Планете Детства»
Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Большебыковская СОШ» «Движение Первых на Планете Детства»
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2024 г.-1 смена 03.06.2024 – 23.06.2024
Общее количество детей	человек
Целевая группа	Дети и подростки - Обучающиеся МБОУ «Большебыковская СОШ»;
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование духовно-нравственных качеств, чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Формирование духовно-нравственных качеств личности. • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. • Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми; • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
Направление деятельности	«Служи Отечеству!» Духовно-нравственное; «Благотвори» Социально-патриотическое; «Учись и познавай» Интеллектуально– образовательное; «Создавай и вдохновляй» Творческое; «Будь здоров!» Спортивно-оздоровительное.

<p>Ожидаемый результат</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. • Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. • Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. • Повысили уровень профессионализма. • Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей воспитанников лагеря</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое и сильное духовно и физически подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья и низким уровнем нравственного поведения современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Большебыковская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Движение первых».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Но упор делается на социальное направления (добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающиеся в окружающем их в социуме).

Программа деятельности летнего лагеря «Движение первых» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы. Гражданское образование – это своего рода социальный проект для всего учебного заведения.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Таким образом, организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Актуальность программы «Движение первых на Планете Детства» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря «Движение первых на Планете Земля».

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта МБОУ «Большебыковская СОШ», группы вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
 - Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
 - Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
 - Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
 - Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок«Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по школе об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.

Подбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Вперед к победам!**», со своими законами и правилами.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря(отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных(желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

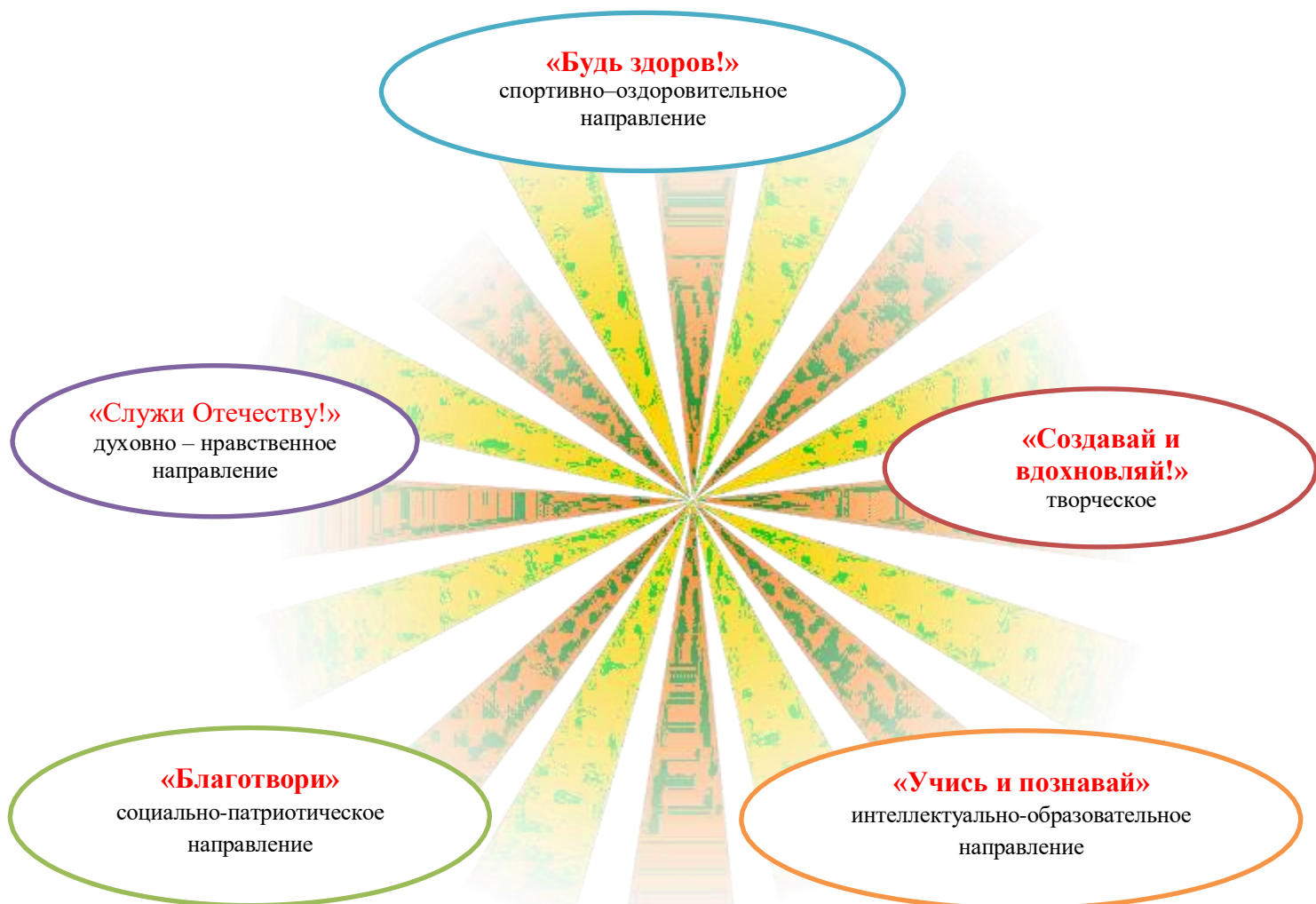
Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год

Направления деятельности детского лагеря «Движение Первых на Планете Детства».



«Будь здоров»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
Минутка здоровья: «Физкультура и спорт в нашей жизни», «Любимые чипсы: за и против», «Какие продукты самые полезные», «Вредным привычкам–мы говорим нет!», «Правила личной гигиены», «Берегите глаза», «Вредным привычкам мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт - это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение» и др.
- *Спортивный час*

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов).

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Создавай и достигай» творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческие мастерские: конкурс мастер-классов «Умелые ручки»

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый герой»

«Служи Отечеству!» Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

В программу включены четыре раздела:

1. Мы вместе. Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.

2. Мое село. Раздел знакомит с памятными местами Белгородской области, Красногвардейского района, своего села, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного села, уважение к людям в нём живущим.

3. Моя Родина. Раздел формирует чувство патриотизма у учащихся, любви к России, знакомит с символами России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно – нравственного воспитания.

4. Это важно помнить. Раздел знакомит с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности.

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- «Я живу в России». Виртуальное путешествие
- Митинг «Помним всех поименно»
- Встреча с выпускниками школы, бывшими военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить»
- Познавательная игра «Что даёт наш край стране»
- «С кого пример в жизни брать»- читательская конференция
- Конкурс инсценированной песни «Я пою о России»
- Поисковая работа «Музейные экспонаты»
- *Экскурсии:* Экскурсия в музей.
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятникам ,акция«Взрослый разговор о мире» ко дню защиты детей, «Мой гражданский поступок», «Подари детям радость»
- Патриотические беседы: «Символы государства: Герб, гимн, флаг»-презентация,«Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Мой родной край, цветы и процветай!», «Великие люди России».

«Учись и познавай»

Интеллектуально-образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Мероприятия: занятие от музея Эйнштейна на базе МАОУ гимназии № 32 «Волшебство физики и химии». Шоу мыльных пузырей «Секрет невесомой красоты». Занятие мобильного планетария «Тайны Вселенной» и «История космонавтики»

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; викторины.

- *Музыкальные занятия:* Танцевальный марафон «Энергия–Жизнь–Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни о нашей Родине».
Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» ко дню рождения А.С. Пушкина.
Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков), конкурс знатоков истории ВОВ.

«Благотвори»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе

Форма работы:

Просмотр мультфильмов

Конкурсы: Конкурс рисунков– «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

- *Праздники:* Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра–викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа– «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»
Экскурсии. Модельная библиотека с. Большебыково, музеи Красногвардейского района, зоопарк.

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Движение первых на Планете Детства**». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются на Планете Детства борются о них и никогда не унывают, смелы и сообразительны.

Участники летнего лагеря вместе отправляются в путешествие по Планете Детства в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в

тематике дня. При этом сталкиваясь с различными заданиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «Почетного жителя».

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Планета Детства» территория летнего лагеря.

Учитель - воспитатель.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта – спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь-врач.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Планеты Детства», объединяются в два отряда. Вместе они разрабатывают законы планеты, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Магистры планеты). Каждый день, следуя плану, ребята выполняют задания.

В течение лагерной смены ребята зарабатывают звезды, которые делают их планеты ярче. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Путеводная звезда», «Мастер», «Магистр».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество звезды.

Награждение участников смены

Ежедневно на линейке подводятся итоги дня и раздаются звезды.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Магистрат, на котором совместно с Президентом планеты принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Магистрата проводится ежедневно.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Движение первых на Планете Земля» является МБОУ «Большебыковская СОШ»

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм методов деятельности воспитанников их возрасту, интересами потребностям;

Сотрудник лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Вожатая
- Физкультурный руководитель
- Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
		<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно–гигиенических норм.• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.

3.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь воспитателям в реализации программы. • Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.
4.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> • Помогает воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организует и проводит мероприятия, игры с детьми.
5.	Физкультурный работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит зарядку, спортивный час, спортивные мероприятия.
6.	Административно- хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - План работы и др.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребят

вывешивают отчет дня.

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, Спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Рекреация школы	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Столовая	Обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	компьютер, проектор, принтер, экран	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

НОРМАТИВНО –ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. «Об организации летнего отдыха обучающихся».
2. Положение о лагере дневного пребывания.
3. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Заявления от родителей.
11. Акт приемки лагеря.
12. Планы работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
- Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
- Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
- Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
- Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
- Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
- Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск. 2020.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
- Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
- Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
- Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000
- Шмаков С. А. Е величество—игра. М., 2005.
- Школьная площадка А. Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Движение первых на планете Детства» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.



**Календарный план работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Движение Первых на Планете Детства»**

Дата	Мероприятие
1 день 03.06.2024	<p>Здравствуй, лагерь! <i>Девиз дня: «Светить всегда, светить везде, и помогать друзьям в беде!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационные мероприятия в отрядах - Выборы актива городов «Планеты Детства» - Выдвижение кандидатов на пост президента «Планеты Детства» - Минутка здоровья «Хочу все знать: «Физкультура и спорт в нашей жизни» - Плавание - Набор в кружки «Умелые руки», «КВН «Новое поколение» - Общелагерное мероприятие «Квест «Летнее приключения» - Линейка. Подведение итогов дня
2 день 04.06.2024	<p>День выборов <i>Девиз дня: «Сделай свой выбор»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Посещение бассейна «Лиман» - Минутка здоровья «Хочу все знать»: «Любимые чипсы: за и против» - Встреча с медицинским работником Капустиной Е.В. - Спортивный час «А ну-ка, обгони!» - Общелагерное мероприятие «Выборы в президенты в стране «Росинка» - Викторина «Что мы знаем о выборах?» - Общелагерная игра «Зелёная пятка» - оформление отрядных уголков - завершение оформления отрядных комнат
3 день 05.06.2024	<p>День зелёной планеты <i>Девиз дня: «Сохраним нашу планету голубой и зеленой»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Открытие лагерной смены - Спектакль «Петрушка на войне» (ЦКР «Юбилейный») - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: «Викторина о спорте» - Плавание. Посещение бассейна «Лиман» - Общелагерное мероприятие: Конкурс-игра «Вместе с природой» - Спортивный час «Игры с мячом» - Конкурс рисунков «Край, в котором мы живём» - Защита программ кандидатов в президенты страны «Росинка»: Игра «Мой взгляд»

<p>4 день</p> <p>06.06.2024</p>	<p>День русского языка (Пушкинский день) Девиз дня: «Там на неведомых дорожках...» -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: какие продукты самые полезные?» - Спортивный час «Игра «Казачьи разбойники» - Общелагерное мероприятие : конкурсно-игровая программа «Знатоки русского языка». - Тематический час «Открываем страницы интересной книги» (в гостях у «Орлят России») -Презентация «Наш Пушкин»</p>
<p>5 день</p> <p>07.06.2024</p>	<p>День «Город мастеров. Прикладное творчество и народные ремесла» (в гостях у «Орлят России») Девиз дня: «Умеешь сам, научи других» - Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Игровая программа (ЦМИ г. Бирюч) -Минутка здоровья «Интересные полезные рецепты» - Спортивный час «Выходи скорей играть!» - Общелагерное мероприятие Конкурс мастер-классов «Умелые ручки»</p>
<p>6 день</p> <p>10.06.2024</p>	<p>День безопасности Девиз дня: «Сначала подумай, потом действуй!» -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Поездка в Краеведческий музей г. Бирюч, игровая программа «Живая игра старинная» - Минутка здоровья «О вреде курительных смесей» - Спортивный час «На спортивной площадке». Плавание - Общелагерное мероприятие: «Безопасное колесо» - Деловая игра «Безопасное лето» - Беседа «ГАИ – гарант безопасности дорожного движения». Встреча с представителем ГАИ.</p>
<p>7 день</p> <p>11.06.2022</p>	<p>День добрых дел Девиз дня: «Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся!» -Зарядка, инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Поездка в бассейн «Лиман» - День без сквернословия. Конкурс на лучший буклет, рисунок. - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: что мы знаем о происхождении мяча, штанге, боксе» - Спортивный час «Самые весёлые старты». Плавание - Общелагерное мероприятие «Путешествие в страну Добрых дел» (готовят инсценировки и песни о добре) - Проведение акции «Дорога к Обелиску»</p>

8 день 13.06.2024	<p>День Отечества «Я и моя Россия» Девиз дня: «Горжусь Россией неповторимой, дорогой!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Поездка в Краеведческий музей г. Бирюч, «Традиции чаепития» - Минутка здоровья «Герои российского спорта» - Спортивный час «Спортивная эстафета, посвященная празднованию Дня Отечества» - Выставка рисунков «Детство – это ты и я» - Общелагерное мероприятие: «Торжественная линейка, посвященная Дню Отечества» - Флеш-моб : «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - выступление КВН «Новое поколение» - Классная встреча
9 день 14.06.2024	<p>День путешественника Девиз дня: «Движение - жизнь»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».. <i>Встреча с медработником</i> - Спортивный час .Игра «Белки на ветке». Плавание - Общелагерное мероприятие :«Туристическая тропа» - Презентация «Я к вам пишу...» - об истории письма Акция «Спешите делать добрые дела» -Линейка.
10 день 17.06.2024	<p>День семьи, любви и верности Девиз дня: «Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: «Таблетки растут на грядке» - Спортивный час. Плавание. Проведение игры «Казачьи и разбойничьи» - Общелагерное мероприятие: «Игра-развлечение «Танцевальная разминка». Встреча гостей из Китая, Бразилии, Северного полюса, Индии, Белоруссии» - Творческая мастерская: «Подарок своей семье» (в гостях у «Орлят России»)
11 день 18.06.2024	<p>День талантов Девиз дня: «Дети талантливы во всех областях»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Посещение зоопарка - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: как правильно себя вести на воде» -Спортивный час «Эстафета самых выносливых» - Общелагерное мероприятие: «Алло, мы ищем таланты!»» - Конкурс поделок из природного материала, творческих работ, хобби.
12 день	День спорта

19.06.2024	<p style="text-align: center;">Девиз дня: «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Выступление президента лагеря. - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: русские люди в книге рекордов Гинеса» - Шахматный турнир «Белая ладья» - Общелагерное мероприятие «Спортивная эстафета»
13 день 20.06.2023	<p>День профессий Девиз дня: «Знание – сила!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант - Посещение зоопарка - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: возможности человеческого организма» - Спортивный час «Игры на свежем воздухе!» <p>Тематический час: «Наши четвероногие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общелагерное мероприятие «Фестиваль профессий» (каждый отряд презентует по три профессии)
14 день 21.06.2023	<p>День дружбы. «Прощай, «Планета Дества» Девиз дня: «Мы не прощаемся, мы говорим: «до новых встреч»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Хочу всё знать»: правила здорового образа жизни». <p>Распространение буклетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный час «Вместе мы сила!» - Общелагерное мероприятие «Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены» - Праздничный концерт «Мы Первые» -Линейка. Подведение итогов дня

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Движение Первых на Планете Детства»**

08.00 – 08.30	Прием детей
08.30 – 08.45	Организационный сбор отряда. Прохождение инструктажей по ТБ.
08.45 – 09.00	Утренняя зарядка
09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня
09.15 – 09.45	Завтрак
09.45 – 10.45	Трудовой десант
10.45 – 11.45	Спортивный час.
11.45 – 12.00	Минутка здоровья «Хочу всё знать»
12.00 – 13.00	Отрядные дела. Занятия по интересам. Работа кружков.
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Мероприятие дня.
14.30 – 15.00	Читаем вместе.
15.00- 16.00	Занятия по интересам: «Затейник». Работа трудового отряда «ТОП»
16.00 – 16.20	Линейка. Подведение итогов дня.
16.20 – 16.40	Полдник
16.40 – 17.00	Самообслуживание.
17.00	Уход детей домой.

Мы живём по этим законам

ЗАКОН ДОБРА

Будь добр к ближнему,
и добро вернётся к тебе!

ЗАКОН ДОБРОГО СЛОВА

Помни! Доброе слово соединяет,
а дурное уничтожает!
Думай что говоришь!

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Лучшее, что есть в жизни человека –
это его дружба с людьми.
Дружба это солнечный свет и воздух –
помни, без света и воздуха нет жизни!

ЗАКОН ЗАБОТЫ

Прежде чем требовать внимания к себе,
прояви его к окружающим!

ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть
люди, которым сегодня плохо.
Не забывай о них!
Поделись с ними своим душевным теплом!

ЗАКОН ПАМЯТИ

Народ, забывший свою историю, умрет.
Помни о своём народе и своей истории!

ЗАКОН ПРАВДЫ

Будь правдив! Запомни!
Правда, нужна не только тебе,
но и окружающим тебя людям.

ЗАКОН СВОБОДЫ

Каждый человек хочет быть свободен,
Но, отставив свою свободу,
не забывай о свободе другого человека!

ЗАКОН ТРУДА

Труд избавляет от трёх великих зол –
скуки, порока, нужды.

ЗАКОН УВАЖЕНИЯ

Хочешь, чтобы тебя уважали,
Уважай человеческое достоинство других!

ЗАКОН ЧИСТОТЫ

Будь чистым и телом, и духом, и мыслями!



Приложение5

Наш девиз: «Пусть с нашей
маленькой Планеты летит
добро по всему свету»



Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

- Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни один их предложенных ответов:

да

больше, чем да

трудно сказать(и да,и нет)

больше нет, чем да

нет

- Что больше всего тебе нравится в лагере?

- Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2–трудно сказать

1–совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получил(ла) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/Потрясение/Творчество/Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/

/"Меня не поняли"/"Я нужен!"/"Счастье"/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел(мог) бы сказать "спасибо" (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?)

_____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?)

_____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!

